



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6034-46/2015/16

Datum: 16. 11. 2017

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51.h člena in petega odstavka 51.r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17) v zadevi prve akreditacije univerzitetnih študijskih programov: Družboslovna informatika, Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti, Novinarstvo, Mednarodni odnosi, Sociologija, Sociologija – Kadrovski menedžment, Obramboslovje, Politologija – Študije politike in države, Politologija – Javne politike in uprava, in študijskih programov druge stopnje: Družboslovna informatika, Novinarske študije, Sociologija – Menedžment organizacij, človeških virov in znanja, Mednarodni odnosi, Politologija – Primerjalne javne politike in uprava, Evropske študije, Sociologija, Kulturne študije, Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije, Obramboslovje, Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede, na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dr. Igor Papič, na svoji 119. seji 16. 11. 2017, sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo univerzitetnim študijskim programom:

Družboslovna informatika, Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti, Novinarstvo, Mednarodni odnosi, Sociologija, Sociologija – Kadrovski menedžment, Obramboslovje, Politologija – Študije politike in države, Politologija – Javne politike in uprava

in študijskim programom druge stopnje:

Družboslovna informatika, Novinarske študije, Sociologija – Menedžment organizacij, človeških virov in znanja, Mednarodni odnosi, Politologija – Primerjalne javne politike in uprava, Evropske študije, Sociologija, Kulturne študije, Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije, Obramboslovje Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede,

Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede, za nedoločen čas.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, Ljubljana, (v nadaljnjem besedilu: vlagatelj) je dne 14. 12. 2016 na Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljnjem besedilu: agencija) vložila vloge za prvo akreditacijo univerzitetnih študijskih programov:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

»Družboslovna informatika«, »Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi«, »Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije«, »Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti«, »Novinarstvo«, »Mednarodni odnosi«, »Sociologija«, »Sociologija – Kadrovski menedžment«, »Obramboslovje«, »Politologija – Študije politike in države«, »Politologija – Javne politike in uprava«;

in študijskih programov druge stopnje:

»Družboslovna informatika«, »Novinarske študije«, »Sociologija – Menedžment organizacij, človeških virov in znanja«, »Mednarodni odnosi«, »Politologija – Primerjalne javne politike in uprava«, »Evropske študije«, »Sociologija«, »Kulturne študije«, »Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije«, »Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi«, »Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije« ter »Obramboslovje« Univerze v Ljubljani Fakultete za družbene vede.

Vlagatelj je bil 22. 12. 2016 prvič pozvan za dopolnitev vloge (z ustreznim sklepom senata UL, iz katerega je razvidno, da so bili študijski programi sprejeti na senatu univerze). Prvemu pa sta sledila še dva poziva (17. 1. 20187 in z dne 26. 1. 2017). Vlagatelj je vlogo ustrezno dopolnil 9. 6. 2017, zato je svet agencije na svoji 115. seji dne 28. 6. 2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo omenjenih študijskih programov prve in druge stopnje ter ji naložil, da v roku treh mesecev od popolnosti vloge pripravi skupno poročilo. V skupino strokovnjakov so bili imenovani: *doc. dr. Borut Werber (predsednik)*, *doc. dr. Annmarie Zoran Gorenc (članica)*, *doc. dr. Mitja Reichenberg (član)*, *prof. dr. Adam Fagan (član)*, *prof. dr. Veselin Kljajić (član)*, *Monika Sobočan (študentka, članica)*.

Skupina strokovnjakov je 5. 10. 2017 pripravila skupno poročilo, ki je bilo posredovano vlagatelju v pripombe in dopolnitve. Vlagatelj je na skupno poročilo odgovoril 30. 10. 2017. Skupina strokovnjakov je pri pripravi končne verzije skupnega poročila 13. 11. 2017 pripravila končno skupno poročilo

Splošni podatki in obvezne sestavine vseh presojanih študijskih programov so navedeni v prilogi te odločbe.

Sedma alineja enajstega odstavka 51.h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, akreditacija je študijskemu programu podeljena za nedoločen čas.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje); opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo; pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa; merila za priznavanje znanja in spretnosti; načine ocenjevanja; pogoje za napredovanje po programu; pogoje za prehajanje po programu; način izvajanja študija; pogoje za dokončanje študija; pogoje za dokončanje posameznih delov programa (če jih program vsebuje); študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS ter znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji Frascati; razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje kvalifikacij; strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/14; v nadaljevanju: Merila) v 32. členu v točki B./Prva akreditacija



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

študijskega programa določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

V skladu s 17. člena Meril za akreditacijo se v postopku prve akreditacije študijskih programov poleg področij presoje, ki so določena za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda presojujejo in naštetja v prvem odstavku 7. člena meril. Razlika je v tem, da se študijski programi na nekaterih področjih presojujejo zgolj po posameznih merilih, in sicer: vpetost v okolje (8. člen); delovanje visokošolskega zavoda (9. člen: 5. do 9. točka); kadri (10. člen: 1. in 2. točka); študenti (11. člen: 1. in 2. točka); materialni pogoji (12. člen: 1., 2., 5. in 6. točka); zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (13. člen).

Skupina strokovnjakov **na področju presoje študijskih programov** ugotavlja, da študijski programi vsebujejo vse potrebne in splošne podatke, med katere sodijo ime programa, vrsta in trajanje ter smeri in moduli izvajanja. S tem povezani so temeljni učni načrti in cilji, ki so v skladu z vsebino in predpisano ravno študijskih programov. Sledijo predvidenim predmetno-specifičnim in splošnim kompetencam, ki so opredeljene za vsak program ločeno. Presojani študijski programi prve in druge stopnje UL FDV so mednarodno primerljivi z drugimi akreditirani programi v tujini, sestavljeni vsebinsko in formalno ustrezno, po študijskih področjih ter znanstvenih disciplinah, za katere je zavod ustanovljen. Prav tako so skladni z opredeljenimi cilji in pričakovanimi učnimi rezultati ter kompetencami diplomantov. Smiselno so opredeljeni pogoji za napredovanja po vseh programih, ob tem pa tudi načini ocenjevanja, ki nedvomno omogočajo ustrezno preverjanje doseženih kompetenc in znanj. Študentom je omogočeno sprotno preverjanje lastnega napredka in študijskih dosežkov. Skupina strokovnjakov v skupnem poročilu ugotavlja, da so študijske obveznosti ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem kreditnem sistemu, ustreznimi ECTS in smiselno sestavljenimi ter ponujenimi možnostmi izbirnosti. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da presojani programi izkazujejo vse temeljne zahteve, ki so v skladu z zakonom in merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

1) Program 1. stopnje UN: Družboslovna informatika

Študijski program Družboslovna informatika ima dve smeri:

- **Digitalne tehnologije in družba,**
- **Uporabna družboslovna informatika**

Med tem, ko je na smeri **Digitalne tehnologije in družba** poudarek na uporabi sodobnih tehnoloških in metodoloških pristopov za proučevanje družboslovnih fenomenov in proučevanje interakcije med IKT in sodobno družbo je **Uporabna družboslovna informatika** usmerjena predvsem k uporabi sodobnih tehnoloških in metodoloških pristopov za načrtovanje in implementacijo informacijsko-komunikacijskih (predvsem internetnih) storitev. Profila torej ne nadomeščata tradicionalne informatike in računalništva, temveč ju dopolnjujeta z družboslovnimi znanji.

Študijski program se primarno umešča na področje družbenih ved (sociologija, politologija in komunikologija), sekundarno pa tudi na računalništvo, metodologijo in statistiko.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Vertikalna povezljivost med letniki je vidna med strokovnimi predmeti, ki se nadgrajujejo in dopolnjujejo. Program se vertikalno najbolj povezuje z magistrskim programom Družboslovna informatika, ki nadgrajuje vsebine v smeri še večje aplikativnosti. Vertikalna povezljivost z drugo stopnjo je zaradi skupnih obveznih predmetov možna tudi z ostalimi magistrskimi programi na FDV. Celoten program je ovrednoten s 180 ECTS. Vsi predmeti so ovrednoteni s 6 ECTS in se običajno izvajajo v obsegu 30 ur predavanj in 30 ur seminarjev ali vaj.

Predviden je vpis 50 rednih študentov. Skupina strokovnjakov na podlagi podatkov, dostopnih iz javnih evidenc, ugotavlja, da UL FDV na dosedanji Družboslovni informatiki UN ni zapolnil razpisanih vpisnih mest (35) zato predlaga, da vlagatelj ustrezneje načrtujejo vpis študentov glede na dejanske potrebe okolja in družbe.

Izbirnost predmetov je možna v okviru strokovnih izbirnih predmetov in širših izbirnih predmetov iz drugih programov. V okviru triletnega študija imajo študenti možnost izbrati dva predmeta iz drugih programov UL FDV, enega v drugem letniku in enega v tretjem. V okviru teh izbirnih predmetov imajo študenti možnost izbire zunanjega izbirnega predmeta.

UL FDV ima dogovorjeno možnost izbire predmetov na drugih fakultetah Univerze v Ljubljani z AGRFT, EF, FU, FF, FSD.

Glede na specifično področje računalništva, ki ga zajemajo smeri znotraj programa Družboslovne informatike bi bilo zelo koristno, če bi se študentom omogočili izbirni predmeti na FRI UL in se s tem povečala strokovna znanja ter zaposljivost diplomantov.

Študijski program omogoča horizontalno povezanost med programi z dvema praktikuma in eno prakso, ki se izvaja v delovnih organizacijah. Prakso vodijo koordinatorji prakse v sodelovanju z mentorji v organizacijah. Po praksi mentorji oddajo potrdila, v katerih opišejo kako je praksa potekala, kakšna dela so študenti opravljali, kakšne kompetence so izkazali in podajo eventualne predloge.

Posebej za program Družboslovne informatike na prvi stopnji in drugi stopnji je FDV marca 2016 podpisala »Academic Cooperation Agreement«, z Univerzo v Salernu - UNISA, ki omogoča pridobitev dveh diplom. Študentom je omogočeno priznavanje izobraževanja in s tem ECTS, za obveznosti, ki bi jih opravili v okviru študija v Salernu. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je podeljevanje dveh diplom, v skladu z ZViS mogoče le v primeru skupnih študijskih programov, kar pa univerzitetni študijski program prve stopnje »Družboslovna informatika« ni. Trenuten zapis v vlogi predstavlja neskladnost, saj ne gre za skupni študijski program v skladu z ZViS.

Zaposljivost diplomantov Družboslovne informatike je dostopna iz Analize zaposljivosti diplomantov FDV(2009-2016), ki jo je vlagatelj posredoval v dopolnitvah k vlogi. Iz podatkov je razvidno, da število brezposelnih diplomantov Družboslovne informatike pada in je v primerjavi z drugimi študijskimi programi manjše.

- **Prednosti, ki jih v skupnem poročilu izpostavlja skupina strokovnjakov:**
 - Sporazum z Univerzo v Salernu - UNISA.
 - Dogovorjena izbirnost predmetov z nekaterimi članicami UL.
 - Izvajanje praktičnega usposabljanja v organizacijah.
 - Izbirni predmet Športna vzgoja.

- **Prepoznane priložnosti za izboljšanje:**
 - Omogočiti izbirne predmete na FRI UL.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Prilagoditev število razpisanih vpisnih mest.
- Povečati prepoznavnost programa Družboslovna informatika znotraj programov FDV.
- Primerjava s tujimi programi, ki so enaki po letih trajanja.
- Namesto drugega tujega jezika ponuditi dodaten strokovni predmet.
- Vključiti metode e-učenja in uporabiti ustrezno tehnologijo.

Odgovor visokošolskega zavoda:

V odgovoru na skupno poročilo vlagatelj poudarja, da so navedbe o sklenjenih sporazumih z Univerzo v Salernu zgolj zaradi utemeljevanja vzpostavljenega sodelovanja s tujimi visokoškolskimi zavodi in niso sklenjene za predloge študijskih programov prve in druge stopnje Družboslovne informatike. Vlagatelj poudarja, da merila za akreditacijo ne zahtevajo priprave finančne konstrukcije za predlagane študijske programe, hkrati pa navaja, da bodo v času prehoda iz trenutne sheme izvajanja študijskih programov (4+1) na novo (3+2) zagotavljali ustrezno finančno vzdržnost fakultete.

Ugotovitev strokovnjakov, da je večina učnih enot na prvi stopnji ovrednotena s 6 ECTS vlagatelj utemeljuje s tem, da so bili študenti v preteklosti preobremenjeni s hkratnim izvajanjem šestih predmetov na semester (prehod na 6 predmetov na semester naj bi študente razbremenil in zagotovil tekoče izvajanje predmetov), prav tako pa naj bi se vsebine pri nekaterih predmetih ponavljale. Izpostavljajo, da je samostojno delo študenta (v obliki priprave pisnih izdelkov, ustnih nastopov, hospitacij ipd.) specifična družboslovja.

• Neskladnosti:

Skupina strokovnjakov je pri pripravi končnega skupnega poročila upoštevala pojasnilo vlagatelja, zato neskladnosti niso bile ugotovljene.

2) Program 1. stopnje UN: Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije

Osnovna ideja študijskega programa je, da obvezni predmeti ponujajo teoretično in praktično osnovo na področju znanj o medijih in komunikacijah ter da izbirni predmeti zagotavljajo specializacijo na področjih, ki študente še posebej zanimajo.

Obvezni predmeti ponujajo interdisciplinarni pristop, zlasti v prvem letniku, kar je osnova za nadaljevanje študija, zato so v prvih dveh semestrih Socialna in kulturna antropologija in Jezikovna kultura, Uvod v sociologijo in Zgodovina medijev. Osnovni predmeti so prisotni v vseh letnih in tako nudijo stalno nadgrajevanje znanja.

Program vsebuje tudi več obveznih predmetov, ki ponujajo bolj aktualno in zahtevnejše znanje za trg dela, kot so Internetne študije, Vizualna kultura in Popularna glasba, kar kaže, da je program v skladu s trenutnimi potrebami okolja in aktualnimi usmeritvami discipline oziroma področja.

Dve vrsti izbirnih predmetov prinašata dodatno kakovost temu študijskemu programu. Študijski program vključuje tako imenovane strokovne izbirne predmete in izbirni predmeti drugih študijskih programov na FDV in drugih fakultetah znotraj UL. V vsakem letniku v skladu s svojimi željami študenti izberejo en predmet iz "strokovnih izbirnih



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

predmetov", med katerimi so zelo uporabni in inovativni predmeti, kot so Vizualna kultura in Potrošna kultura.

Poleg nabora strokovnih izbirnih predmetov lahko študenti v drugem in tretjem letniku izberejo tri izbirne predmete s seznama predmetov drugih programov fakultete in drugih fakultet znotraj UL, ki vsebuje kar 48 možnih predmetov, ki so dobro uravnoteženi in zajemajo vsa najpomembnejša področja družboslovja (ekonomija, politika, socialno delo, varnost ...). Študijski program se s pomočjo izbirnih predmetov in strokovnih izbirnih predmetov prilagaja posameznim željam in interesom študentov. Iz vloge je razvidno, da se bosta iz nabora strokovnih predmetov izvajala po dva izbirna predmeta na študijski program. Prav tako je izbirnost zunanjih predmetov omejena na največ dva študenta s FDV. V primeru več kandidatov za isti izbirni predmet ima prednost študent z boljšo povprečno oceno dosedanjega študija. Skupina strokovnjakov izpostavlja, da iz vloge ni jasno razvidno, koliko od ponujenih izbirnih predmetov se bo dejansko izvedlo in kako bodo uspeli ta preplet množice izbirno-obveznih predmetov načrtovati v urniku, saj se bosta hkrati izvajala novi študijski program in obstoječi študijski program, dokler vpisani študenti v obstoječi študijski program ne zaključijo študija.

Dokumentacija navaja, da je dodana vrednost programa praktično usposabljanje v obliki dveh medijskih praktikumov, kjer študenti ne le da pridobijo praktične veščine, temveč se spopadajo tudi z delovnim okoljem. Med triletnimi študijem imajo temeljne praktične izkušnje, pridobljene v medijskem praktikumu s pomočjo zunanjih sodelavcev - praktikov/kreativnih delavcev na različnih področjih medijev in kulturnih praks. Vendar iz priložene dokumentacije ni mogoče opredeliti, kaj točno pomeni Medijski praktikum in tudi ne, kakšne praktične izkušnje pridobijo študenti.

Iz vloge in dostopnih podatkov ni natančno razvidna vsebina »medijskega praktikuma«, obveznosti študentov, zahtevane kompetence, ki naj si jih študenti pridobijo pa tudi partnerje, s katerimi je ta del organiziran, saj pomeni po načrtu študijskega programa praktično usposabljanje 120 delovnih ur (12 ESPB točk) in to je edini del programa, ki je 100% naravnani na prakso.

- **Ugotovljene prednosti:**

- Dobro strukturiran in organiziran predmetnik.
- Inovativni tečaji in predmeti, ki sledijo trenutnim potrebam trga.

- **Prepoznane priložnosti za izboljšanje:**

- Natančneje razdelati vsebino, obveznosti, pričakovane kompetence itd. predmeta Medijski praktikum.
- Obvezen predmet tujega jezika tudi v drugem letniku (podobno kot študij Novinarstva).

- **Neskladnosti:**

Niso bile ugotovljene.



3) Program 1. stopnje UN: Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so učni načrti presojanega študijskega programa dobro strukturirani in omogočajo ustrezno nadgrajevanje znanj in kompetenc z letniki študija. Interdisciplinarni pristop zagotavljata dva dodatna predmeta, ki ponujata znanje s področja ekonomije; Temelji ekonomije in antropologije ter Socialna in kulturna antropologija. Zaradi narave študijskega programa ima tudi jezik pomembno mesto v predmetniku. Študijski program ponuja 48 izbirnih predmetov (na FDV in eksterno v okviru UL) izmed katerih lahko študenti izberejo skupno štiri izbirne predmete med triletnim študijem. Ti izbirni predmeti študentom omogočajo, da izbirajo vsebine glede na njihove želje in poglobljajo svoje znanje na različnih področjih. Ponudba izbirnih predmetov je dobro uravnotežena in zajema vsa najpomembnejša področja družboslovja (ekonomija, politika, socialno delo, varnost, pravo ...). Iz vloge je razvidno, da se bosta iz nabora strokovnih predmetov izvajala po dva izbirna predmeta na študijski program. Prav tako je izbirnost zunanjih predmetov omejena na največ dva študenta s FDV. V primeru več kandidatov za isti izbirni predmet ima prednost študent z boljšo povprečno oceno dosedanjega študija. Skupina strokovnjakov tudi v tem primeru izpostavlja, da iz vloge ni jasno razvidno, kako bo mogoče pri vseh kombinacijah izbirno-obveznih predmetih ustrezno načrtovanje urnika, oziroma na kakšen način bo zagotovljena kakovost izvedbe študijskih programov ter ponujena dejanska izbirnost.

Skupina strokovnjakov izpostavlja, da se prvo priporočilo nanaša na izboljšanje možnosti, da se študentom ponudi praktično usposabljanje v okviru triletnega dodiplomskega študija, ki trenutno ni predvideno. Praktično znanje in veščine so na tem področju zelo pomembne. V podporo temu predlogu skupina strokovnjakov primeroma navede študijske programe fakultet po vsej Evropi, ki ponujajo enako vrsto študija, pa tudi tiste, ki so predstavljene v priloženi dokumentaciji, kot so: London Metropolitan University, VB, Advertising, Marketing Komunikacije in odnosi z javnostmi - BA (Hons).

Naslednji predlog za izboljšanje programa se nanaša na predmet tretjega letnika: Praktikum marketinga in odnosov z javnostmi. Čeprav je to edini predmet, ki je praktično usmerjen v triletnem študiju, ni določeno, kako se bo izvedel, kakšne so obveznosti študenta, kdo ga nadzira in ocenjuje njihovo delo ter kakšne praktične veščine in znanje pridobijo.

Da bi zagotovili kakovost, bi bilo zaželeno, da so vse podrobnosti v zvezi s to temo izdelane in natančno navedene, zlasti glede na to, da je to edini predmet med študijem, ki ima 12 ECTS kreditov.

Tretji predlog skupine strokovnjakov se nanaša na izbiro predmetov. Čeprav je učni načrt zadovoljive kakovosti in vsebuje veliko število strokovnih predmetov iz študijskega področja, bi bilo koristno na seznam obveznih predmetov vključiti teme, povezane z digitalnim trženjem in spletnim PR.

- **Prednosti, ki jih je skupina strokovnjakov prepoznala:**

- Dobro strukturiran in organiziran predmetnik.
- Veliko število izbirnih predmetov, ki so študentom na voljo.

- **Prepoznane priložnosti za izboljšanje:**

- Ponuditi praktično usposabljanje v okviru triletnega dodiplomskega študija, ki trenutno ni predvideno.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Vsebinsko bolj opredeliti predmet Praktikum marketinga in odnosov z javnostmi.
- Vključiti teme, povezane z digitalnim trženjem in spletnim PR na seznam obveznih predmetov.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

4) Program 1. stopnje UN: Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti

Skupina strokovnjakov pri presoji omenjenega študijskega programa ugotavlja, da je že pri oblikovanju programa opaziti trend k bolj enakomernemu deležu med teoretskimi, aplikativnimi in praktičnimi predmeti ter znanji, kar se naslanja predvsem na kulturološko bazo poznavanja metodoloških vsebin, vezanih na različne metodološke pristope. Skupina strokovnjakov pozdravlja usmeritev in aktualizacijo modula Znanost in tehnologija (Tehnokulture sodobnosti) v smeri preučevanja digitalnih kultur. Načrtovano je bilo tudi aktivnejše sodelovanje s ponudniki kulturnih storitev, tako iz javnega kot tudi zasebnega sektorja. Skupina strokovnjakov izpostavlja, da bo k uspešnosti na področju kulturologije zagotovo prispevala tudi večja izbirnost med modulskimi predmeti ter prenova metodološkega dela študija.

- **Prednosti:**

- Vpetost v mednarodne mreže in prepoznavnost tako fakultete, kakor tudi njenih deležnikov.
- Vključevanje študentov v različne projekte, ki živijo in delujejo na trgu doma in tudi v tujini.

- **Prepoznane priložnosti za izboljšanje:**

- Večja izbirnost med modulskimi predmeti ter prenova metodološkega dela študija.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

5) Program 1. stopnje UN: Mednarodni odnosi

Skupina strokovnjakov v skupnem poročilu izpostavlja, da je predlagani program prenovljen študijski program, ki je že bil akreditiran leta 2005. Študijski program je v obsegu 131 ECTS sestavljen iz obveznih predmetov, 36 ECTS (20%) v obsegu izbirnih predmetov, kjer študent lahko izbira med 48 izbirnimi predmeti, praktično usposabljanje oz. praktikum v obsegu 13 ECTS. Vlagatelj je v vlogi navedel, da ni praktičnega izobraževanja (točka C. 26 v vlogi), vendar v rubriki 23. Delež izbirnosti po letnikih navaja praktično usposabljanje v obsegu 13 ECTS (7,2%).

Pri pregledu učnega načrta Mednarodne organizacije s praktikumom ni navedeno število ur 'praktikuma' oz. praktičnega dela. Predmet ima dokaj veliko število ur samostojnega dela (180) in v samem učnem načrtu le-to ni razvidno. Pri izbirnih predmetih ni razvidno ali imajo študenti prednost pri izbiri določenih izbirnih predmetov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Študijski program je razdeljen po modulih, in sicer Modul Mednarodni odnosi (skupaj 3 predmeti v obsegu 18 ECTS) in Modul Evropska integracija (skupaj 3 predmeti v obsegu 18 ECTS). Študenti izberejo modul v 3. letniku (1 predmet v prvem semestru ter še dva dodatna predmeta v drugem semestru). Predviden je vpis 35 študentov na leto. Študent zaključi študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 180 ECTS (ni razvidno ali je diplomska naloga pogoj za dokončanje študija).

Vertikalno se učni načrt povezuje neposredno s programom Mednarodni odnosi, 2. stopnja. Priloženi so učni načrti, ki so oblikovani po predlogi. Med seboj se razlikujejo – nekateri so bolj skopi, predvsem v sklopu predvideni študijski rezultati in kompetence. Pri nekaterih predmetnikih je obvezna literatura vsa v tujem, angleškem jeziku. Skupina strokovnjakov priporoča, da je vsaj ena enota obvezne literature tudi v slovenskem jeziku. V osnovi je program dobro zastavljen. Vsebine so skladne s področjem, ciljem in kompetencami.

- **Prednosti, ki jih skupina strokovnjakov izpostavlja:**

- Že obstoječe razvito znanstveno in raziskovalno delo.
- Močno razvita mednarodna dejavnost.
- Obstoječe aktivne pogodbe z zunanjimi deležniki.

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- Natančno opredeliti razlike med praktikumom in praktičnim izobraževanjem.
- Natančno opredeliti pogoje za vključitev.
- Pri prehodu med študijskimi programi navesti natančne predpise.
- Posodobiti učni načrt Mednarodne organizacije s praktikumom, kjer se navede število ur praktikuma.
- Pri načinu ocenjevanja, kjer je pogoj pisni izdelek, predlagamo, da se vključi tudi število znakov oz. besed ter bolj natančno opredeli kaj je vključeno v seminarsko delo (nekaj esejev, dnevnik, raziskovalno delo itd.).
- Pri predmetno-specifičnih kompetencah predlagamo uporabo teoretičnega znanja za raziskovalne (empirične) namene.
- Priporočamo, da je vsaj ena enota obvezne literature tudi v slovenskem jeziku.
- Jasno opredeliti ali je diplomsko delo pogoj za zaključitev.
- Glede na razvoj e-izobraževanja in e-komunikacij bi kazalo več pozornosti posvetiti uvajanju e-metod in pristopov poučevanja.
- Vključiti tudi digitalne oblike literature.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

6) Program 1. stopnje UN: Novinarstvo

Program je dobro strukturiran in vsebuje zadovoljivo razmerje med predmeti, ki ponujajo teoretično znanje s področja novinarstva, praktičnega znanja na področju novinarstva in znanja s področja družboslovnih in političnih ved. Predmetnik je v vseh letih študija dobro razporejen, s ciljem, da študenti v nižjih letnikih pridobijo primarna teoretična znanja, v prihodnjih letih pa predvsem specifična poklicna in praktična znanja in veščine, ki so se izkazale za najboljšo prakso na evropskih fakultetah novinarstva. Po pridobljenem teoretičnem znanju in ožjem specifičnem znanju, ki se ponuja v prvih dveh





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

letih študija, se v tretjem letniku učni načrt osredotoča na praktična znanja in veščine s področja novinarstva (Televizijsko novinarstvo, Radijsko novinarstvo, Digitalno novinarstvo, Govorno izražanje za novinarje) z dvema praktičnima predmetoma (Novinarski praktikum in Novinarska praksa) in tri izbirne predmete, ki študentom omogočajo, da se osredotočajo na svoje interese. Na podlagi vsega tega skupina strokovnjakov ugotavlja, da je študijski program skrbno in ustrezno zasnovan in prilagojen na tri leta študija po bolonjskem sistemu.

Študijski program ponuja kar 48 izbirnih predmetov (fakultetnih in fakultet znotraj UL), od katerih študenti izberejo skupno štiri v triletnem študiju. Le ti študentom omogočajo, da izbirajo glede na njihove afinitete in se izpopolnjujejo na področjih, ki jih najbolj zanimajo. Ponudba izbirnih predmetov je dobro uravnotežena in zajema vsa najpomembnejša področja družboslovja (ekonomija, politika, socialno delo, varnost, pravo ...). Predmeti so horizontalno in vertikalno povezani na ustrezen način, kar zagotavlja iz leta v leto nenehno nadgrajevanje znanja na tem znanstvenem področju. Na ta način se zagotovi kakovost učnih rezultatov in kompetenc, ki je potrebna za zaposlitev v novinarskem poklicu, pa tudi za uspešno nadaljevanje izobraževanja.

Ker tehnološki razvoj v sodobnih množičnih medijih postaja hitrejši kot kdaj koli prej, se mora Fakulteta za družbene vede učinkovitejše prilagajati temu hitro spreminjajočemu se okolju. Kljub zelo visoki stopnji praktične usmerjenosti na fakulteti, bi se lahko v študijskem programu sedanji standardi v multimedijskih tehnologijah bolj odražali. Namen učnih načrtov je zagotoviti dolgoročno analitično znanje, hkrati pa študentom omogočiti delo z novimi digitalnimi tehnologijami in razvijati podjetniške spretnosti, ki so vse bolj pomembne v medijskem področju.

Skupina strokovnjakov izpostavlja, da priložena dokumentacija ne navaja, ali obstajajo sporazumi o prenosu študentskih del za objavljanje v medijih, s podjetji, s katerimi poteka uradno sodelovanje o objavljanju del, kot so študentski časopisi ali študentske spletne revije, ali medijske vsebine, ki so jih med študijem ustvarili študenti novinarstva. V praksi so se študentski mediji in medijske vsebine izkazale za zelo učinkovit mehanizem za pridobivanje praktičnega znanja na fakulteti s pomočjo in vodstvom učnega osebja in so hkrati dober motiv za študente, da dokažejo svoje sposobnosti in pridobljeno znanje. Ustanovitev študentskega časopisa, ki se periodično objavlja oziroma spletna študentska revija, ne zahteva veliko finančnih sredstev, ker je tiskanih izvodov večinoma malo, stroški za zagon in vzdrževanje spletne strani pa so še manjši (vsaj eden od teh dveh vrst medijev bi zadostoval).

Uvedba študentske televizijske in radijskih vsebine je mogoče organizirati tudi v praktičnem delu že obstoječih predmetov, predvsem Televizijskega novinarstva in Radijskega novinarstva, saj fakulteta v svoji multimedijski učilnici razpolaga s potrebnimi tehničnimi sredstvi, kot so fotoaparati in snemalna oprema, mikrofoni, snemalniki, računalniki in programi za urejanje. Priporoča se, da fakulteta, v času izboljševanja študijskega programa Novinarstva, preuči uvajanje takšnih vsebin in jih izvaja v času študijskih in obštudijskih dejavnosti svojih študentov, saj bo s tem izboljšala kakovost študija in obseg njihovih kompetenc ter okrepila veščine.

• Prednosti:

- Dobro strukturiran in organiziran študijski program, ki zagotavlja priložnost za postopno pridobivanje novinarskih znanj in spretnosti ter stalen napredek.
- Zelo visoka raven praktične usmeritve, ki je zelo pomembna za študij novinarstva.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- Večja vključitev multimedijskih tehnologij v študijski program.
- Podrobnejša opredelitev organizacije in izvedbe strokovne prakse.
- Dogovor z mediji o objavljanju medijskih vsebin študentov.
- Izdaja študentske revije ali spletne strani za študente novinarstva za objavo praktičnih izdelkov tekom študija.
- Uvedba študentske televizije in radia.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

7) Program 1. stopnje UN: Obramboslovje

Študijski program je vsebinsko interdisciplinarni program, ki povezuje politološka, sociološka, komunikološka, kulturološka, naravoslovna, predvsem pa obramboslovna in vojaška znanja, za pridobitev kompetenc na področju upravljanja, vodenja, svetovanja in delovanja v nacionalnovarnostnem sistemu Slovenije ter v mednarodnih varnostnopolitičnih in vojaškopoličnih organizacijah.

Horizontalna povezljivost je vidna v prvem letniku kjer oddelčni predmeti smiselno dopolnjujejo splošne fakultetne predmete (npr. Politični sistem RS dopolnjuje Politologijo).

Vlagatelj je kot mednarodno primerljive študijske programe navedel primer iz Velike Britanije, Poljske in Belgije. Primerjava s programom War studies iz Velike Britanije je lahko le vsebinska, saj je njihov 3 letni študijski program ovrednoten s 360 ECTS. Primerjava s 3 letnim študijskim programom National Security iz Poljske je ustrežnejša, tako vsebinsko kot po strukturi. Primerjava s študijskim programom iz Belgije Social and Military Sciences je primerljiva po obsegu (180 ECTS) in vsebini, vendar imajo v Belgiji vključenih nekaj tehničnih predmetov (npr. Osnove elektrike in elektronike), ki jih FDV nima. Posebnost študijskega programa na FDV, v primerjavi s tujimi, je v učenju dveh ali več tujih jezikov, kar je za bodoče diplomante lahko konkurenčna prednost, predvsem kadar sodelujejo v mednarodnih vojaških operacijah.

Področje tujih študijskih programih je tudi krizni menedžment.

Fakulteta ima sklenjene krovne sporazume o sodelovanju s Centrom odličnosti zveze NATO za gorsko bojevanje in več državnimi ustanovami in organizacijami, ki omogočajo izvedbo prakse. V okviru predmeta Strokovna praksa na programu Obramboslovje in v okviru sodelovanja s Kariernim centrom Univerze v Ljubljani so v stiku z organizacijami, ki delujejo na področju vsebin, ki jih pokriva tudi študij obramboslovja.

- **Prednosti, ki jih skupina strokovnjakov izpostavlja:**

- Izvajanje projekta Zaposlitveni most za izboljšanje zaposljivosti študentov in diplomantov.
- Izvajanje praktičnega usposabljanja v okviru Slovenske vojske, Uprave za zaščito in reševanje, ...
- Možnost učenja več tujih jezikov.

- **Prepoznane priložnosti za izboljšanje:**



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Vključitev predmeta z vsebinami kriznega menedžmenta med obvezne predmete

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

8) Program 1. stopnje UN: Politologija – Javne politike in uprava

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je predlagani program prenovljen študijski program, ki je že bil akreditiran leta 1992. Študijski program je v obsegu 138 ECTS sestavljen iz obveznih predmetov, 42 ECTS (23,3%) v obsegu izbirnih predmetov, kjer študent lahko izbira med 48 izbirnimi predmeti, praktično usposabljanje ni predvideno. Predviden je vpis 35 študentov na leto. Študent zaključi študij, ko opravi vse predpisane obveznosti oz. priznane obveznosti v obsegu 180 ECTS (ni razvidno ali je diplomska naloga pogoj za dokončanje študija).

Učni načrti so priloženi in vključujejo vse elemente, zahtevane po Merilih. Priloženi so učni načrti, ki so oblikovani po predlogi. Med sabo se razlikujejo, razlikujejo pa se tudi med obveznimi predmeti pri ostalih predlaganih programih, ki so v akreditaciji (skupni so pretežno izbirni predmeti). Skupina strokovnjakov v poročilu izpostavlja, da je pri izbirnih predmetih ter predpisanih modulih potrebnih več informacij, predvsem tam, kjer jih ponujajo drugi oddelki/katedre oz. študijski programi (ali so morebitne omejitve pri vpisu, kjer je zapisano 'kjerkoli na univerzi'). V posameznih učnih načrtih in spisku literature ni razvidno, ali so na voljo tudi digitalne oblike obvezne literature, ali imajo študenti dostop do elektronskega portala za vsak predmet, oz. modul. Pri predmetih, ko je način ocenjevanja projektno, oz. pisno delo, bi bilo potrebno navesti več podrobnosti (vrsta seminarske naloge, število znakov oz. besed, kako se ocenjuje skupinsko delo, več podrobnosti pri nalogi s predstavitvijo). V osnovi je program dobro zastavljen. Vsebine so skladne s področjem, cilji in kompetencami.

- **Prednosti:**

- Že obstoječe razvito znanstveno in raziskovalno delo.
- Močno razvita mednarodna dejavnost.
- Obstoječe aktivne pogodbe z zunanjimi deležniki.
- Razvita orodja za študente, ki se nadgrajujejo in evalvirajo.

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- Jasno opredeliti ali je diplomsko delo pogoj za zaključitev.
- Glede na razvoj e-izobraževanja in e-komunikacij bi kazalo več pozornosti posvetiti uvajanju e-metod in pristopov poučevanja. Predlagamo, da se vključi tudi digitalne oblike literature.
- Pri načinu ocenjevanja, kjer je pogoj pisni izdelek, predlagamo, da se vključi tudi število znakov oz. besed ter bolj natančno opredeli kaj je vključeno v seminarsko delo (nekaj esejev, dnevnik, raziskovalno delo itd.).

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

9) Program 1. stopnje UN: Politologija – Študije politike in države

Predlagani študijski program je v obsegu 102 ECTS sestavljen iz obveznih predmetov ter v obsegu 78 ECTS (43,3 %) iz izbirnih predmetov, kjer študent lahko izbira med 11 strokovnimi izbirnimi predmeti ter med 48 izbirnimi predmeti (fakultetni in zunanji). Praktično usposabljanje ni predvideno. Predviden je vpis 35 študentov na leto. Študent zaključi študij, ko opravi vse predpisane obveznosti oz. priznane obveznosti v obsegu 180 ECTS.

Priloženi so učni načrti, ki so oblikovani po predlogi. Med sabo se razlikujejo – nekateri so bolj skopi, predvsem v sklopu predvideni študijski rezultati in kompetence. Skupina strokovnjakov izpostavlja, da je pri izbirnih predmetih ter predpisanih modulih potrebnih več informacij, predvsem tam, kjer jih ponujajo drugi oddelki/katedre oz. študijski programi (ali so morebitne omejitve pri vpisu, kjer je zapisano 'kjerkoli na univerzi'). V posameznih učnih načrtih in spisku literature ni razvidno, ali so na voljo tudi digitalne oblike obvezne literature, ali imajo študenti dostop do elektronskega portala za vsak predmet, oz. modul. Če so digitalne oblike literature dostopne, kje se le-te nahajajo?

Pri nekaterih učnih načrtih je vsa obvezna literatura v tujem, angleškem jeziku. Skupina strokovnjakov priporoča, da je vsaj ena enota izmed obvezne literature tudi v slovenskem jeziku.

• Prednosti:

- Že obstoječe razvito znanstveno in raziskovalno delo.
- Močno razvita mednarodna dejavnost.
- Obstoječe aktivne pogodbe z zunanjimi deležniki.
- Razvita orodja za študente, ki se nadgrajujejo in evalvirajo.

• Priložnosti za izboljšanje:

- Vsaj ena enota obvezne literature naj bo tudi v slovenskem jeziku.
- Pri načinu ocenjevanja, kjer je pogoj pisni izdelek, predlog, da se vključi tudi število znakov oz. besed ter bolj natančno opredeli, kaj je vključeno v seminarsko delo (nekaj esejev, dnevnik, raziskovalno delo itd.).
- Glede na razvoj e-izobraževanja in e-komunikacij bi kazalo več pozornosti posvetiti uvajanju e-metod in pristopov poučevanja. Predlagamo, da se vključi tudi digitalne oblike literature.

• Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

10) Program 1. stopnje UN: Sociologija

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je tendenca programa v povezovanju vsebinskih, predvsem teoretskih delov študija s projekti in raziskovalnimi nalogami. Za študij sociologije je to temeljnega značaja. Iz priložene dokumentacije vlogi je razvidno tudi, da se je vložilo precej energije v tutorski sistem, ob tem pa uvedba predmetov z večjim poudarkom na socioloških veščinah (npr. Kritično mišljenje in Osnove znanstvenega pisanja in virov podatkov). Vertikalna in horizontalna povezanost med predmeti je smiselno zastavljena, kar se vidi iz samega predmetnika, predvsem v smislu prepletanja socioloških, komunikoloških in politoloških ved. Program izkazuje vključevanje v mednarodne projekte in sodelovanje z drugimi univerzami, ob tem pa se povezuje z





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

javnim sektorjem in široko paleto drugih organizacij, ki delujejo na področju družboslovja.

- **Prednosti, ki jih skupina strokovnjakov izpostavlja:**

- Program sociologija izkazuje dobro vpetost v mednarodne mreže.
- Vključevanje študentov v različne projekte, ki živijo in delujejo na trgu doma in tudi v tujini.

- **Prepoznane priložnosti za izboljšanje:**

- Redno spremljati kompetence socioloških veščin pri predmetih Kritično mišljenje in Osnove znanstvenega pisanja in virov podatkov, saj predstavljajo pomembno obliko razumevanja in analize sodobnega sociološkega polja.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

11) Program 1. stopnje UN: Sociologija – Menedžment organizacij in kadrov

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da pri tem programu pomembno medpredmetno povezovanje, saj je študij sociološkega dela naravnano v drugačne kompetence, kakor pri osnovni in temeljni sociološki vedi. Temu je dobro prilagojen tudi predmetnik, v katerem so zajete kompetence izven čistega sociološkega polja (npr. Politike EU, Osnove prava za novinarje). Kljub temu, da analiza zaposljivosti diplomantov tega programa še ni bila narejena, skupina strokovnjakov ugotavlja, da gre za program, ki ima pomembno družbeno vlogo tudi v sami praksi. Razdvojenost med pedagoškim in raziskovalnim delom, na katero je pokazala sicer evalvacija 2014 bi naj bila odpravljena, kar je razvidno tudi iz prijavljenih raziskovalnih projektov (z dne 7.6.2017). Program izkazuje smiselno povezanost z okoljem in zunanjimi deležniki, s katerimi zavod že ustvarja dolgoročne medsebojne odnose in ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju. Pri sodelovanju z javnim in zasebnim sektorjem se prav ta program najlažje in najbolj smiselno staplja z aktivnimi elementi tržnih projektov, saj sta menedžment organizacij in kadrov v tesni povezavi s sociološkim poljem dinamičnega družbenega življenja in delovanja.

- **Prednosti:**

- Program Sociologija – Menedžment organizacij in kadrov izkazuje smiselno in dobro vpetost v mednarodne mreže.
- Vključevanje študentov v različne projekte, ki živijo in delujejo na trgu doma in tudi v tujini.

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- Dodatno analizirati odpravljeno razdvojenost med pedagoškim in raziskovalnim delom

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

12) Program 2. stopnje: Družboslovna informatika

Magistrski študij družboslovne informatike povezuje družboslovna, metodološko-statistična in informacijska znanja za potrebe načrtovanja ter analiz rabe in posledic IKT v družbenih kontekstih. Usmerjen je k uporabi sodobnih tehnoloških in metodoloških pristopov za proučevanje družboslovnih fenomenov in proučevanje interakcije med IKT in sodobno družbo. Deli se na dva modula (**Podatkovna analitika in Načrtovanje digitalnih storitev**).

Marca 2016 je med UL in University of Salerno — UNISA podpisan »Academic Cooperation Agreement«, v okviru katerega FDV (UL) in Department of Political, Social in Communication Sciences (UNISA) sodelujeta pri izvajanju prvo- in drugostopenjskega programa Družboslovna informatika in drugostopenjskega programa Master of Science in Sociology and Politics for the Territory- UNISA-LMSPT, katerega cilj je dvojna diploma (double degree) na obeh institucijah. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je podeljevanje dveh diplom, v skladu z ZViS mogoče le v primeru skupnih študijskih programov, kar pa magistrski študijski program druge stopnje »Družboslovna informatika« ni. Prepoznana neskladnost je bila na podlagi utemeljitev iz odgovora vlagatelja (kot je navedeno pri istoimenskem študijskem programu prve stopnje) odpravljena.

Praktično usposabljanje je zajeto v okviru predmeta Praksa v obsegu 150 ur. V smislu lažje izvedbe prakse predlagamo, da se število ur, predvidenih za prakso, uskladi na 8 urni delovnik (npr. 152 ali 160). Zavod ima sklenjene dogovore s številnimi državnimi ustanovami ter z več večjimi organizacijami iz gospodarstva in negospodarstva in tako omogoča izvedbo prakse vsem vpisanim študentom (25 razpisanih mest).

Področje informatike je eno najperspektivnejših področij za zaposlovanje zato skupina strokovnjakov predlaga, da UL FDV poveča prepoznavnost magistrskega programa Družboslovna informatika znotraj programov FDV.

Trendi na področju izobraževanja s področja računalništva in informatike kažejo na kombinacijo tehničnih in mehkih znanj. Mehkih znanj je v predlaganem magistrskem programu dovolj, dobrodošel bi bil še kakšen tehnični predmet.

• Prednosti:

- Izvajanje praktičnega usposabljanja v organizacijah.

• Priložnosti za izboljšanje:

- Prilagoditev števila ur praktičnega usposabljanja na 8 urni delovnik.
- Povečati prepoznavnost magistrskega programa Družboslovna informatika znotraj programov FDV.
- Uporaba e-študija.
- Omogočiti izbirni predmet na UL FRI.

• Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

13) Program 2. stopnje: **Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so učni načrti programa dobro strukturirani in vsebujejo predmete, ki so obvezni za vse študente in predmete, ki jih študenti izberejo na podlagi predhodno izbranega modula (POPULARNA KULTURA IN MEDIJI in KOMUNICIRANJE, DIGITIZACIJA IN DRUŽBA). Tako zasnovani program izpolnjuje dva bistvena cilja: zagotavlja ustrezno teoretično osnovo, znanje in spretnosti, ki se prvič pridobijo v prvem letniku, nato pa nudi specializacijo študentom na področjih, ki jih najbolj zanimajo. Tak pristop je skladen z namenom, da fakulteta zadovolji potrebe študentov, ki že delajo in želijo pridobiti dodatna znanja ter se izboljšati na področju, na katerem so že našli delo. Veliko število izbirnih predmetov to omogoča, zato študijski program ustreza potrebam trga dela.

Tako kot pri prvostopenjskih Medijskih in komunikacijskih študijah praktično usposabljanje, predvideno v Medijski praksi 3, ni dovolj natančno opredeljeno. Predvideno je, da vsebuje 45 ur in je edini popolnoma praktičen predmet med magistrskim študijem.

Skupina strokovnjakov tudi pri presoji tega programa ponovi ugotovitev in izpostavi: Priložena dokumentacija ne določa, kaj točno pomeni "Medijski praktikum", ali kakšne praktične izkušnje pridobijo študenti, kakšne so njihove obveznosti med tem praktičnim usposabljanjem in kakšne spretnosti pridobijo. Ni omenjeno, kdo so partnerji, s katerimi se ta praksa uresničuje in kdo je mentor študentom med praktičnim usposabljanjem. Vse te informacije so na primer na voljo v priloženi dokumentaciji za študije magistrskega programa Novinarske študije, zato je potrebno v skladu s tem modelom vse te podrobnosti navesti v študijskem programu Medijski in komunikacijski študij. Predlog je, da se določi podrobnosti o Medijskem praktikumu ter predstavi vsebino, obveznosti študentov in spretnosti, ki jih pridobijo, pa tudi partnerje, s katerimi je organiziran.

• **Prednosti:**

- Vsebinsko dobro strukturiran in organiziran študijski program.
- Inovativne vsebine in predmeti, ki sledijo trenutnim potrebam trga.
- Veliko število izbirnih predmetov, ki bodo na voljo študentom.

• **Priložnosti za izboljšanje:**

- Zapisati podrobnosti o "medijskem praktikumu" ter predstaviti njegovo vsebino, obveznosti študentov in spretnosti, ki jih pridobivajo, ter tudi partnerje, s katerimi je ta del organiziran.

• **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

14) Program 2. stopnje: Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi

Učni načrti vključujejo tako pridobivanje teoretičnega kot praktičnega znanja v skladu s specifikami študijskega programa.

Cilji študijskega programa so jasno opredeljeni in usklajeni z resničnimi potrebami bodočih študentov kot tudi trga dela. Študij nudi ustrezno nadgradnjo znanja o medijih in študijem komunikologije. Kompetence, ki jih diplomanti pridobijo po zaključku študijskega programa so ustrezno definirane. Pridobljena teoretična znanja prav tako zagotavljajo ustrezno podlago za nadaljnji študij.

Kurikulum omogoča odlično nadgradnjo dodiplomskega študijskega programa Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi. Magistrski program ponuja zelo specifična in ozko definirana znanja, na podlagi predmetnikov prvega in drugega letnika študija. Program vsebuje dva modula: Strateško tržno komuniciranje in Odnosi z javnostmi. Dodatna kakovost študijskega programa se odraža v tem, da ta program predvideva kar 330 ur praktičnega usposabljanja. Obsežna študijska praksa ima natančno široko definirane kompetence in predvideva tudi ocenjevanje dela v podjetju (ocena dela predstavlja 60 % skupne ocene praktičnega izobraževanja). Trenutna izvedba študijskega programa ne predvideva priročnika ali posebnega izobraževanja za mentorje v podjetjih. Z namenom poenotenja kriterijev ocenjevanja kvalitete dela v okviru prakse v podjetju je priporočljivo pripraviti kratek priročnik oz. izobraževanje za vključene organizacije v okviru izvajanje praktičnega usposablja.

Dokumentacija za kakovostno izvedbo te prakse navaja, da bo FDV "vzpostavila aktivno sodelovanje z Društvom za odnose z javnostmi Slovenije, Slovenskim tržnim združenjem in Slovensko oglaševalsko zbornico ter drugimi organizacijami, s katerimi je fakulteta še ni podpisanih sporazumov". To so verodostojne in ugledne institucije na študijskem področju in vzpostavitev sodelovanja z njimi bi zagotovo prispevala h kakovosti praktičnega usposabljanja.

Tako zasnovani študijski program je primerno usklajen s primerljivimi študijskimi programi na univerzah po vsej Evropi in zagotavlja, da bodo študenti dobili ustrezna in popolna znanja iz danega študijskega področja.

• Prednosti:

- Dobro strukturiran in organiziran kurikulum.
- Inovativni študijski predmeti, ki sledijo trenutnim potrebam trga.
- Študijski program napoveduje praktično usposabljanje v trajanju 330 ur, z izdelanimi podrobnostmi o izvajanju usposabljanja in določenimi, ki so verodostojni partnerji, s katerimi se bo praksa uresničila.

• Priložnosti za izboljšanje:

- V najkrajšem možnem času skleniti predvidene pogodbe o sodelovanju z Društvom za odnose z javnostmi Slovenije, Slovenskim tržnim združenjem in Slovensko oglaševalsko zbornico.
- Priprava kriterijev za ocenjevanje praktičnega dela v podjetju (npr. v okviru priročnika) oz. nudenje izobraževanja za vključene organizacije v pripravo praktičnega izobraževanja.

• Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

15) Program 2. stopnje: Kulturne študije

Izobraževalno področje tega programa je postavljeno tako, da povezuje med seboj znanja sociologije, politologije in komunikologije. Skupina strokovnjakov meni, da je program nastavljen precej ambiciozno, saj se dotika tudi polj antropologije, religiologije, filozofije in sociologije, kar pa zahteva precejšnje vstopne kompetence. Izpostavljajo predvsem preverjanje učnih izidov študentov, katere bi bilo smiselno urediti na mestih iz termina 'razume' v polje obvladanja (npr. razume kompleksnost koncepta kulture, njeno raznolikost in multikulturalnost), med predmetno-specifičnimi kompetencami pa bi bilo vredno premisliti o sposobnosti snemanja in montaže lastnega filmskega gradiva, predvsem zato, ker je predmet Filmske študije in praktikum snemanja filma postavljen le kot izbirni predmet s precej nizkim delom seminarja in z nič (0) vajami. Sicer pa je program dobro nastavljen in smiselno razdelan.

Število sodelujočih visokošolskih učiteljev je ustrezno, ni pa ustrezna struktura, ki kaže večje število rednih in izrednih profesorjev medtem ko asistentov ni na seznamu. Taka struktura kaže na staranje kadra in je v nasprotju z želeno strukturo v obliki piramide.

• Prednosti

- Vpetost v mednarodne mreže in prepoznavnost tako fakultete kakor tudi njenih deležnikov.
- Vključevanje študentov v različne projekte, ki živijo in delujejo na trgu doma in tudi v tujini.

• Priložnosti za izboljšanje

- Dodatno (v obliki izdelka) preveriti sposobnost snemanja in montaže filmskega gradiva.

• Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

16) Program 2. stopnje: Mednarodni odnosi

Mednarodni odnosi je drugostopenjski študijski program, ki traja dve leti in je ovrednoten s 120 ECTS. Predlagani program je prenovljeni študijski program akreditiran leta 2004. Študijski program je v obsegu 69 ECTS sestavljen iz obveznih predmetov, 16 ECTS (13,3 %) v obsegu izbirnih predmetov, kjer študent lahko izbira med tremi (Modul Diplomacija) oz. štirimi (Modul Mednarodna politika) izbirnimi predmeti s praktičnim usposabljanjem v obsegu 5 ECTS.

V učnih načrtih so opredeljene tudi projektne naloge, in sicer pri dveh izbirnih predmetih (Izbrana vprašanja mednarodnega prava in Mednarodne institucije in sodobni problemi) ter pri dveh obveznih predmetih (Mednarodno poslovanje in Vladanje in mednarodni odnosi). Pri predmetih, kjer je način ocenjevanja projektno delo bi bilo potrebno navesti več podrobnosti.

V posameznih učnih načrtih in spisku literature ni razvidno, ali so na voljo tudi digitalne oblike obvezne literature ter če imajo študenti dostop do elektronskega portala za vsak predmet oz. modul. Če so digitalne oblike literature dostopne, kje se le-te nahajajo? Več podrobnosti je potrebnih tudi pri predmetih, ki imajo navedeno, da je pogoj za vključitev





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

'pozitivna ocena seminarskega dela' (ali je to mišljeno tudi opravljeno) ter 'vpis v letnik študija' (vsi predmeti nimajo tega pogoja) ter kaj pomeni 'da je priporočeno, da ima študent predhodno znanje o...'. Pri predmetih, kjer je način ocenjevanja projektno oz. pisno delo, bi bilo potrebno navesti več podrobnosti (vrsta seminarske naloge, število znakov oz. besed, kako se ocenjuje skupinsko delo, več podrobnosti pri nalogi s predstavitvijo). Pri predmetu Magistrska naloga so napisani cilji preveč obširni ter bi morali biti bolj specifični (npr. opraviti samostojno raziskavo, opredeliti temo in izdelati razširjen pisni izdelek itn.).

• **Prednosti:**

- Že obstoječe razvito znanstveno in raziskovalno delo.
- Močno razvita mednarodna dejavnost.
- Obstoječe aktivne pogodbe z zunanjimi deležniki.

• **Priložnosti za izboljšanje:**

- V učnem načrtu Praksa natančno opredeliti število ur namenjenih praksi ter število ur namenjenih pisanju končnega poročila.
- Glede na razvoj e-izobraževanja in e-komunikacij bi kazalo več pozornosti posvetiti uvajanju e-metod in pristopov poučevanja. Predlagamo, da se vključi tudi digitalne oblike literature.
- V učnem načrtu Raziskovalni seminar se v rubriki načini ocenjevanja spremeni odstotke, da je skupni seštevek 100%.
- Pri načinu ocenjevanja, kjer je pogoj pisni izdelek (seminarska naloga, projektno delo itd.), predlagamo, da se vključi tudi število znakov oz. besed ter bolj natančno opredeli kaj je vključeno v seminarsko delo (nekaj esejev, dnevnik, raziskovalno delo itd.).
- V posameznih učnih načrtih je potrebno v rubriki Pogoji za vključitev v delo bolj natančno definirati, kaj pomeni da 'je priporočeno, da ima študent predhodno znanje o...'.
- Pri predmetu Magistrska naloga so napisani cilji preveč obširni ter bi morali biti bolj specifični (npr. opraviti samostojno raziskavo, opredeliti temo in izdelati razširjen pisni izdelek itn.). Iz učnega načrta ni razvidno število besed oz. znakov za magistrsko nalogo, vrsta raziskave in razdelitev med predmetom Magistrska naloga in samo nalogo.

• **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

17) Program 2. stopnje: Novinarske študije

Podrobna analiza učnega načrta magistrskega študija Novinarske študije pokaže, da predlagani program izpolnjuje potrebna merila glede kakovosti vsebine študijskega programa oziroma predmetov, ki jih ponuja. Program je dobro strukturiran in vsebuje zadovoljivo razmerje med predmeti, ki ponujajo teoretična in praktična znanja s področja novinarstva. Izberejo lahko dva od treh ponujenih modulov, ki imajo dva obvezna predmeta:

- Modul Podatkovno novinarstvo (Osnove podatkovne analitike, Podatkovno novinarstvo)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Modul Radiotelevizija in novi mediji (Novinarska avdiovizualna produkcija in novi mediji, Stilistika multimedijskega novinarstva)
- Modul Tisk v digitalni dobi (Jezik, stil in novinarska naracija, Novinarska zgodba in fotografija)

To možnost izbire in strukturo predmetov v magistrskem študiju skupina strokovnjakov ocenjuje kot zelo kakovostno, saj zagotavlja uravnoteženo ponudbo teoretičnih in praktičnih predmetov ter predmete, ki jih študent izbere glede na njihovo preferenco. Poleg tega ponujeni moduli za študente v drugem letniku vključujejo predmete, ki so med sodobnimi mediji najbolj zahtevani, ker ponujajo znanje in veščine, potrebne za delo v medijih v digitalni dobi.

Posebna kakovost tega študijskega programa je, da zagotavlja 160 ur praktičnega usposabljanja med magistrskim študijem, kar pomembno prispeva k pripravi študentov na delo na medijskem področju po magistrski nalogi. Študijski program ponuja 48 izbirnih predmetov (fakultetnih in enega iz fakultet znotraj UL), od katerih študenti izberejo skupno štiri v dvoletnem študiju. Študentom je omogočeno, da izbirajo glede na njihove afinitete in se izboljšajo na področjih, ki jih najbolj zanimajo. Iz vloge je razvidno, da se bosta izvajala po dva izbirna predmeta po posameznih študijskih programih. Pri zunanjem izbirnem predmetu je omejitev določena na dva študenta s FDV na en predmet.

V praksi so se študentski mediji in medijske vsebine izkazale za zelo učinkovit mehanizem za pridobivanje praktičnega znanja na fakulteti s pomočjo in vodstvom učnega osebja in so hkrati dober motiv za študente, da dokažejo svoje sposobnosti in pridobljeno znanje. Ustanovitev študentskega časopisa, ki se periodično objavljajo, oziroma spletna študentska revija ne zahteva veliko finančnih sredstev, ker je tiskanih izvodov večinoma malo, stroški za zagon in vzdrževanje spletne strani pa so še manjši (vsaj eden od teh dve vrsti medijev bi zadostoval).

Uvedba študentske televizijske in radijskih vsebine je mogoče organizirati tudi v praktičnem delu že obstoječih predmetov, predvsem Televizijskega novinarstva in Radijskega novinarstva, saj fakulteta v svoji multimedijski učilnici razpolaga s potrebnimi tehničnimi sredstvi, kot so fotoaparati in snemalna oprema, mikrofoni, snemalniki, računalniki in programi za urejanje. Priporoča se, da fakulteta v času izboljševanja študijskega programa Novinarstva preuči uvajanje takšnih vsebin in jih izvaja v učnih in zunajšolskih dejavnostih svojih študentov, saj bo s tem izboljšala kakovost študija in obseg njihovih kompetenc in spretnosti po diplomah.

- **Prednosti, ki jih skupina strokovnjakov izpostavlja:**

- Dobro strukturiran in organiziran študijski program, ki zagotavlja priložnost za postopno pridobivanje novinarskih znanj in spretnosti ter stalen napredek.
- Zelo visoka raven praktične usmeritve, ki je zelo pomembna za študij novinarstva.
- Veliko število medijskih podjetij, s katerimi ima fakulteta podpisane pogodbe o organiziranju praktičnih usposabljanj.

- **Prepoznane priložnosti za izboljšanje:**

- Dogovor z mediji o predvajanju medijskih vsebin študentov.
- Izdaja študentske revije ali spletne strani za študente novinarstva za objavo praktičnih izdelkov tekom študija.
- Uvedba študentske televizije in radia.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

18) Program 2. stopnje: Obramboslovje in varnostne študije

Študijski program Obramboslovje in varnostne študije je družboslovni program, ki kot vsebinsko interdisciplinarni program povezuje politološka, sociološka, komunikološka, kulturološka, naravoslovna, obramboslovna in vojaška znanja za pridobitev kompetenc na področju upravljanja, vodenja, svetovanja in delovanja v nacionalnovarnostnem sistemu Slovenije ter v mednarodno varnostnopolitičnih in vojaškopoličnih organizacijah.

V okviru študijskega programa je predvideno praktično usposabljanje v obliki napotitve študentov v organizacije (Strokovna praksa). Fakulteta ima sklenjene krovne sporazume o sodelovanju s Centrom odličnosti zveze NATO za gorsko bojevanje, Slovensko vojsko ter številne dogovore z javnimi institucijami in gospodarskimi družbami o usposabljanju študentov FDV, zato predvidevajo, da bo mogoče v okviru zgornjih sporazumov in obstoječo prakso s slovenskimi nacionalnovarnostnimi institucijami (Slovenska vojska, podsistem varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami, zasebne varnostne službe, organizacije kritične infrastrukture ipd.) ali mednarodnimi organizacijami napotiti vse študente na obvezno prakso (letno okrog 25 študentov). V ta namen imajo z obrambnim sistemom podpisan krovni sporazum, dosedanji vpis (med 22 in 32) pa kaže, da je predvidljiva številka praktikantov realna.

Raziskovalno delovanje FDV na področju obramboslovja je razvidno iz izvedenih projektov in znanstvenih objav iz tega področja. Pri izvedbi programa sodeluje 13 visokošolskih učiteljev.

Struktura programa, njegova vertikalna in horizontalna povezanost je ustrezna. Delovna mesta diplomantov tudi v Sloveniji slej kot prej zahtevajo konverzacijo s članicami NATA ali drugimi partnerskimi organizacijami iz tujine.

- **Prednosti:**

- Velik nabor izbirnih predmetov.
- Strokovna praksa.

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- Če je študent zaključil prvo stopnjo, ki ni s področja se naj pod pogoje za vpis doda aktivno znanje vsaj enega tujega jezika na ustreznem nivoju diplomantov prve stopnje.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

19) Program 2. stopnje: Politologija – Primerjalne javne politike in uprava

Politologija – Primerjalne javne politike in uprava je drugostopenjski študijski program, ki traja 2 leti in je ovrednoten z 120 ECTS. Predlagani študijski program je bil v različnih organizacijskih oblikah prisoten in že izvajan na fakulteti vse od začetka 90. let 20. stoletja. Program nima smeri ne modulov.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Vertikalno je predlagani program povezan s predlaganim študijskim program Politologija – javna politika in uprava, 1. stopnja ter že akreditiranim doktorskim študijem 3. stopnje Humanistika in družboslovje. V učnem načrtu ni razviden delež ur, ki ga študent opravi na praksi ter delež ur namenjen za pisanje poročila. V učnih načrtih so opredeljene tudi projektne naloge, in sicer pri treh obveznih predmetih (Menedžment v javni upravi, Regionalna in lokalna samouprava in Varnostne študije in varnostne politike).

Skupina strokovnjakov pri predmetu Izzivi predstavnštva in demokracije predlaga, da se na spisek literature vključi David Held, Models of Democracy (oz. podobna literatura) v pomoč študentom pri diferenciaciji reprezentativne demokracije od drugih oblik. Predlaga tudi spremembo naslova v angleškem jeziku, in sicer naj se glasi 'Challenges of Representation and Democracy' ter vključitev točke 'kritično oceniti' v rubriki Predvideni študijski rezultati. Pri predmetu Regionalna in lokalna samouprava je vsebina pretežno osredotočena na Slovenijo in zato predlaga, da se le-ta vključi tudi v naslov.

Pri predmetih, kjer je način ocenjevanja projektno oz. pisno delo, bi bilo potrebno navesti več podrobnosti (vrsta seminarske naloge, število znakov oz. besed, kako se ocenjuje skupinsko delo, več podrobnosti pri nalogi s predstavitvijo). Pri predmetu Magistrska naloga so napisani cilji preveč obširni ter bi morali biti bolj specifični (npr. opraviti samostojno raziskavo, opredeliti temo in izdelati razširjen pisni izdelek itn.). Sicer je deloma opisano pod kompetencami, vendar bi moralo biti napisano tudi kot cilj.

• **Prednosti:**

- Že obstoječe razvito znanstveno in raziskovalno delo.
- Močno razvita mednarodna dejavnost.
- Obstoječe aktivne pogodbe z zunanjimi deležniki.

• **Priložnosti za izboljšanje:**

- Predstaviti seznam zunanjih izbirnih predmetov.
- V učnem načrtu Strokovna praksa natančno opredeliti število ur namenjenih praksi ter število ur namenjenih pisanju končnega poročila.
- Glede na razvoj e-izobraževanja in e-komunikacij bi kazalo več pozornosti posvetiti uvajanju e-metod in pristopov poučevanja. Predlagamo, da se vključi tudi digitalne oblike literature.
- Pri predmetu Izzivi predstavnštva in demokracije predlagamo vključitev literature, ki obravnava diferenciacijo reprezentativne demokracije od drugih oblik; spremembo naslova v angleškem jeziku v 'Challenges of Representation and Democracy' ter vključitev točke 'kritično oceniti' v rubriko Predvideni študijski rezultati.
- Pri načinu ocenjevanja, kjer je pogoj pisni izdelek (seminarska naloga, projektno delo itd.), predlagamo, da se vključi tudi število znakov oz. besed ter bolj natančno opredeli kaj je vključeno v seminarsko delo (nekaj esejev, dnevnik, raziskovalno delo itd.).
- V posameznih učnih načrtih je potrebno v rubriki Pogoji za vključitev v delo bolj natančno definirati, kaj pomeni da 'je priporočeno, da ima študent predhodno znanje o...!'
- Pri predmetu Magistrska naloga so napisani cilji preveč obširni ter bi morali biti bolj specifični (npr. opraviti samostojno raziskavo, opredeliti temo in izdelati razširjen pisni izdelek itn.). Iz učnega načrta ni razvidno število besed oz. znakov za magistrsko nalogo, vrsta raziskave in razdelitev med predmetom Magistrska naloga in samo nalogo.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

20) Program 2. stopnje: Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije

Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije je drugostopenjski študijski program, ki traja 2 leti in je ovrednoten z 120 ECTS. Program ima dva modula: Politična teorija in Globalizacijske in strateške študije.

Izbira programov za mednarodno primerjavo je ustrezna in primerna. V učnih načrtih so opredeljene tudi projektne naloge, in sicer pri dveh obveznih predmetih (Odprta strateška vprašanja globalizacije in Varnostne študije in varnostne politike). Pri predmetih, kjer je način ocenjevanja projektno delo, bi bilo potrebno navesti več podrobnosti. V posameznih učnih načrtih in spisku literature ni razvidno, ali so na voljo tudi digitalne oblike obvezne literature ter če imajo študenti dostop do elektronskega portala za vsak predmet oz. modul. Pri predmetih, kjer je način ocenjevanja projektno oz. pisno delo, bi bilo potrebno navesti več podrobnosti (vrsta seminarske naloge, število znakov oz. besed, kako se ocenjuje skupinsko delo, več podrobnosti pri nalogi s predstavitvijo). Pri predmetu Magistrska naloga so napisani cilji preveč obširni, morali bi biti bolj specifični (npr. opraviti samostojno raziskavo, opredeliti temo in izdelati razširjen pisni izdelek itn.).

- **Prednosti:**

- Že obstoječe razvito znanstveno in raziskovalno delo.
- Močno razvita mednarodna dejavnost.
- Obstoječe aktivne pogodbe z zunanjimi deležniki.
- Razvita orodja za študente, ki se nadgrajujejo in evalvirajo.

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- Glede na razvoj e-izobraževanja in e-komunikacij bi kazalo več pozornosti posvetiti uvajanju e-metod in pristopov poučevanja. Predlagamo, da se vključi tudi digitalne oblike literature.
- Pri načinu ocenjevanja, kjer je pogoj pisni izdelek (seminarska naloga, projektno delo itd.), predlagamo, da se vključi tudi število znakov oz. besed ter bolj natančno opredeli kaj je vključeno v seminarsko delo (nekaj esejev, dnevnik, raziskovalno delo itd.).
- V posameznih učnih načrtih je potrebno v rubriki Pogoji za vključitev v delo bolj natančno definirati, kaj pomeni da 'je priporočeno, da ima študent predhodno znanje o....'.
- Pri predmetu Magistrska naloga so napisani cilji preveč obširni ter bi morali biti bolj specifični (npr. opraviti samostojno raziskavo, opredeliti temo in izdelati razširjen pisni izdelek itn.). Iz učnega načrta ni razvidno število besed oz. znakov za magistrsko nalogo, vrsta raziskave in razdelitev med predmetom Magistrska naloga in samo nalogo.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

21) Program 2. stopnje: Sociologija

Gre za vsebinsko interdisciplinaren študijski program, saj se v njegovih vsebinah prepletajo znanja sociologije, politologije in komunikologije, kar prispeva k razvoju stroke na več načinov – zagotovo pa s seznanjanjem in razvijanjem sodobnih spoznanj na področju teoretske sociologije in družboslovne metodologije. Ponaša se z razvijanjem novih in v svetu najbolj propulzivnih socioloških tematik, še posebej z usmeritvijo v raziskovanje posebnih družbenih skupin in temeljnih institucij vsakdanjega življenja. Program vzpostavlja z izbranimi predmetnimi področji in njihovo diferenciacijo uveljavitev socioloških in interdisciplinarnih podlag za razumevanje sodobnih družbenih procesov in pojavov, nenazadnje pa deluje pomembno tudi s svojo usmeritvijo v aplikativnost in sektorske politike za reševanje družbenih problemov.

• Prednosti:

- Vpetost v mednarodne mreže in prepoznavnost tako fakultete kakor tudi njenih deležnikov.
- Vključevanje študentov v različne projekte, ki živijo in delujejo na trgu doma in tudi v tujini.

• Priložnosti za izboljšanje:

- Poiskati možnost modula, ki obravnava sodobno migracijsko problematiko v širšem družbenem in političnem konceptu oblikovanja sveta, držav in družb.

• Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

22) Program 2. stopnje: Sociologija – Menedžment organizacij, človeških virov in znanja

Študijski program Sociologija – Menedžment organizacij, človeških virov in znanja je umeščen na področje družboslovja in povezuje sodobne prakse in smernice na področju menedžmenta, upravljanja in razvoja organizacij, menedžmenta človeških virov in menedžmenta znanja ter širše družbene spremembe, saj združuje vsebine sociologije, ekonomije, prava, socialnega podjetništva, industrijskih odnosov, izobraževanja in razvoja zaposlenih ter praktičnih znanj, ki so potrebna za delovanje na področjih, za katera izobražuje program. Za ta študijski program je pomembno povezovanje teoretskega in praktičnega dela, zaradi dela s človeškimi viri in znanji pa je pomembno tudi mednarodno sodelovanje.

• Prednosti:

- Vpetost v mednarodne mreže in prepoznavnost tako fakultete kakor tudi njenih deležnikov.
- Vključevanje študentov v različne projekte, ki živijo in delujejo na trgu doma in tudi v tujini.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- Poiskati možnosti za preveritev vstopnih znanj študenta pri določenih temeljnih vsebinah povezovalnih predmetov, saj je njihov predvideni nabor precej širok (ekonomija, pravo, podjetništvo).
- Povečati število asistentov in tako oblikovati boljšo piramidalno konstrukcijo pedagoškega kadra.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

23) Program 2. stopnje: Evropske študije

Program ponuja dva modula, in sicer Izzivi evropske družbe in drugi modul Globalni izzivi Evrope. Izbira programov za mednarodno primerjavo je ustrezna in primerna. V učnem načrtu ni razviden delež ur, ki ga študent opravi na praksi ter delež ur namenjen za pisanje poročila. V učnih načrtih so opredeljene tudi projektne naloge, in sicer pri izbirnem predmetu Varnostna in obrambna politika EU ter pri obveznemu predmetu Praksa. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je predmetnik predlaganega študijskega programa primeren, vendar predlaga, da se večji poudarek nameni projektnemu delu oziroma temeljnim, aplikativnim ali razvojnim raziskovalnim nalogah. Pri predmetih, kjer je način ocenjevanja projektno delo, bi bilo potrebno navesti več podrobnosti. V posameznih učnih načrtih in spisku literature ni razvidno, ali so na voljo tudi digitalne oblike obvezne literature in ali imajo študenti dostop do elektronskega portala za vsak predmet oz. modul.

Pri predmetih, kjer je način ocenjevanja projektno oz. pisno delo, bi bilo potrebno navesti več podrobnosti (vrsta seminarske naloge, število znakov oz. besed, kako se ocenjuje skupinsko delo, več podrobnosti pri nalogi s predstavitvijo). Pri predmetu Magistrska naloga so napisani cilji preveč obširni, morali bi biti bolj specifični (npr. opraviti samostojno raziskavo, opredeliti temo in izdelati razširjen pisni izdelek itn.).

- **Prednosti:**

- Že obstoječe razvito znanstveno in raziskovalno delo.
- Močno razvita mednarodna dejavnost.
- Obstoječe aktivne pogodbe z zunanjimi deležniki.
- Razvita orodja za študente, ki se nadgrajujejo in evalvirajo.

- **Priložnosti za izboljšanje:**

- V učnem načrtu Praksa natančno opredeliti število ur namenjenih praksi ter število ur namenjenih pisanju poročila.
- Glede na razvoj e-izobraževanja in e-komunikacij bi kazalo več pozornosti posvetiti uvajanju e-metod in pristopov poučevanja. Predlagamo, da se vključi tudi digitalne oblike literature.
- Pri načinu ocenjevanja, kjer je pogoj pisni izdelek (seminarska naloga, projektno delo itd.), predlagamo, da se vključi tudi število znakov oz. besed ter bolj natančno opredeli kaj je vključeno v seminarsko delo (nekaj esejev, dnevnik, raziskovalno delo itd.).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- V posameznih učnih načrtih je potrebno v rubriki Pogoji za vključitev v delo bolj natančno definirati, kaj pomeni da 'je priporočeno, da ima študent predhodno znanje o...'.
- Pri predmetu Magistrska naloga so napisani cilji preveč obširni, morali bi biti bolj specifični (npr. opraviti samostojno raziskavo, opredeliti temo in izdelati razširjen pisni izdelek itn.). Iz učnega načrta ni razvidno število besed oz. znakov za magistrsko nalogo, vrsta raziskave in razdelitev med predmetom Magistrska naloga in samo nalogo.

• Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

Na področju **vpetosti v okolje** skupina strokovnjakov ugotavlja, da se pri vseh vlogah za prvo akreditacijo študijskih programov 1. in 2. stopnje pojavlja zelo podoben opis v poglavju 'Vpetost v okolje' (B1) razen v zadnjem odstavku (B2, točka 7), kjer vlagatelj navaja **praktično usposabljanje** kot del študijskega programa (Družboslovna informatika, 1. stopnja, Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti, 1. stopnja, Obramboslovje, 1. stopnja, Sociologija – Kadrovski menedžment, 1. stopnja) oziroma pri študijskih programih, ki **ne predvidevajo praktičnega usposabljanja** (Komunikologija – medijske in komunikacijske študije, 1. stopnja ter Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, 1. stopnja – oba programa v obliki praktikumov). V točki 7 pa vlagatelj za naslednje programe ni navedel niti praktikuma niti praktičnega usposabljanja: Politologija – Javne politike in uprave, 1. stopnja, Politologija – Študije politike in države, 1. stopnja, Mednarodni odnosi, 1. stopnja; Sociologija, 1. stopnja. Program Novinarstvo, 1. stopnja je edini program, ki je utemeljil točko 7 o praktičnem usposabljanju za področje Novinarstva.

Iz predvidene vsebine vertikalno povezana programa **Politologija – Študije politike in države (1. stopnje)** ter **Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije (2. stopnja)** študentom ne ponujata praktičnega usposabljanja ne na prvi ne na drugi stopnji.

Skupina strokovnjakov izpostavlja, da v vlogi prihaja do posameznih neskladnosti, in sicer točka 7 ni skladna z navedbami o praktičnem usposabljanju. Programi, ki ne predvidevajo praktičnega usposabljanja, imajo sklenjene sporazume o praktičnem usposabljanju, ki jih je vlagatelj navedel pod točko 7, v poglavju B1.

Pri programu Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije v vlogi sicer navaja, da ne predvideva praktičnega usposabljanja (poglavje B2), vendar v poglavju C, točka 26., vlagatelj navaja, da program predvideva praktično usposabljanje, kar ni usklajeno.

Kljub neenakost pri točki 28. glede podpisanih sporazumov in pogodb z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje (nekateri so obkljukali 'da' in nekateri 'ne'), je pri vseh predlaganih programih navedeno, da bodo izkoristili že obstoječe dolgoročne sporazume, ki so jih že podpisali na ravni fakultete.

Podobno kot je opisano zgoraj, po vseh predlaganih študijskih programih so skoraj identične vsebine tudi zaposlitvene možnosti za diplomante (opisane v točki 6 poglavja B). Vlagatelj navaja Anketo diplomantov, kjer pridobivajo povratne informacije, vendar spletna povezava v tej vlogi zajema podatke do leta 2011 (kar skupina strokovnjakov



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

prepozna kot neustrezne in zastarele podatke). Uporabljajo tudi MOJ FDV – ALUMNI FDV, vendar ni javno dostopen. V vlogi je navedeno, da uporabljajo LinkedIn. Po pregledu LinkedIn za vse, ki so končali – opcija 'graduated' (Faculty of Social Science <https://www.linkedin.com/school/1703061/alumni/?filterByOption=graduated>), se je na LinkedIn vpisalo 2327 članov alumni FDV. Med 5 najpogostejšimi sektorji zaposlitve so Mediji in komunikacija (359), Trženje/marketing (218), Razvoj poslovanja (184), Prodaja (175) ter Izobraževanje (162). Med 5 največjih delodajalcev so člani navedli Fakulteto za družbene vede (29), RTV Slovenija (29), Studentsko sekcijo Slovenskega društva za odnose z javnostmi (16), PRO PLUS, d.o.o. (14) ter Univerzo v Ljubljani (11). Seveda, navedeno ne opredeljuje ali so člani alumni kluba diplomanti 1. oz. 2. stopnje ter katere smeri oz. programa. Vlagatelj navaja, da bo celovit mehanizem za spremljanje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov vzpostavljen s koncem leta 2016.

Pri programu **Družboslovna informatika, 1. in 2. stopnja**, je vlagatelj še dodatno navedel zaposlitvene možnosti s predložitvijo analiz oz. podatkov Career Cast, LinkedIn – 25 Skills that Can Get you Hired in 2016; Coursera – Our Top 10 Most Coveted Certificates of 2015. Pri večini teh podatkov analize navajajo potrebe po informatikah in ne specifično družboslovnih informatikah. Vlagatelj ne navaja dotičnih zaposlitvenih možnosti za družboslovne informatike s strokovnimi analizami npr. pri zavodu za zaposlovanje, pristojnih zbornicah, združenjih itd. ter razlik med zaposlitvenimi možnostmi za 1. in 2. stopnjo. Program **Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, 1. in 2. stopnja ter Kulturologija – Študij kultur in ustvarjalnosti, 1. stopnja in Kulturne študije, 2. stopnja** ne izvaja posebnih raziskav zaposljivosti za ta program, vendar utemeljujejo potrebe na podlagi sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom in povratnih informacij deležnikov oz. uporabljajo inštrumente, ki so na ravni univerze ter fakultete (karierni center). Nadalje ni navedena razlika o zaposljivosti med različnimi stopnjami (1. in 2. stopnja). Podobno pri programu **Evropske študije, 2. stopnja**, vlagatelj navaja primere zaposlitev pri Studiu moderna (iz gospodarstva) in v mednarodnih organizacijah, agencijah, javnih organih, političnih organizacijah in strankah, mednarodnih nevladnih organizacijah itd., vendar ne poda strokovne analize pristojnih zavodov, zbornic, združenj. Za program **Novinarstvo 1. stopnje in Novinarske študije, 2. stopnje** vlagatelj ni podal strokovne analize pristojnih zavodov, zbornic, združenj, vendar utemeljuje zaposlitvene potrebe glede na dve študiji (objavljeni v Jezikovna prepletanja ter v Teorija in praksa) ter se sklicuje na Raziskovalni načrt analize zaposljivosti (gradivo za pripravo teoretičnih člankov). Podobno tudi pri programu **Obramboslovje, 1. stopnja in Obramboslovje in varnostne študije, 2. stopnje**, kjer podajajo lastno raziskavo ter potrebe, ki jih navajajo iz predvsem negospodarstva –tu se poraja vprašanje glede morebitne proračunske omejitve pri zaposlovanju, vendar glede na trenutne varnostne razmere obstaja možnost o povečani zaposljivosti. Pri programu 1. stopnje navajajo tudi sodelovanje v okviru strokovne praskе in možnost nadaljnje zaposlitve. Podobno pri programu **Politologija – Študij politike in države, 1. stopnja in Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije, 2. stopnja**, kjer navajajo indikatorje, ki so relativno stari (leto 2009, diplomska nalogo iz leta 2004), vendar so pri prenovi programa vključili deležnike iz gospodarstva in negospodarstva ter utemeljijo izobraževanje za globalne potrebe. Uporabljajo orodje, ki je na ravni univerze in fakultete (karierni center). Za program **Mednarodni odnosi, 1. in 2. stopnja** je bila podana analiza Zavoda za zaposlovanje RS, ki nakazuje zaposljivost diplomantov 1. in 2. stopnje študija Mednarodnih odnosov (in zaposlitvene možnosti med stopnjami). Podobno tudi pri programih **Sociologija, 1. stopnja in 2. stopnja ter Sociologija – Menedžment organizacij, človeških virov in znanja, 2. stopnja in Sociologija – Kadrovski menedžment**, kjer poleg analize Zavoda za zaposlovanje podajajo tudi rezultate lastnih





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

raziskav, sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, pridobivanje podatkov preko konferenc ter sodelovanje učiteljev pri krovnih organizacijah. Za program **Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, 1. stopnja** in **Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, 2. stopnja** podobno podajajo analizo zaposlitvenih potreb, predvsem iz ZDA (Bureau of Labor Statistics), za drugo stopnjo ter na podlagi lastnih analiz kariernega centra ter interne raziskave podatkov Zavoda za zaposlovanje. Slednje je bilo uporabljeno tudi pri programu **Politologija – Javna politika in uprava, 1. stopnja** in **Politologija – Primerjalne javne politike in uprava, 2. stopnja**, kjer argumentirajo profil na podlagi lastnih raziskav, zaposlitvene potrebe glede na tri članke objavljene v revijah (Annales, Series historia et sociologia, International Journal of Manpower in Društvena istraživanja), analize na ravni univerze in fakultete ter podatke Zavoda za zaposlovanje, vendar iz priloženega ni razvidna zaposljivost med posameznimi stopnjami študija.

Pri dopolnitvi vloge, je vlagatelj podal Analiza zaposljivosti diplomantov FDV po različnih profilih, ki temelji na podatkih Statističnega registra delovno aktivnega prebivalstva Baza DRDAP (SURS), Zavod RS za zaposlovanje, ter arhivu podatkov FDV. Podatki, ki jih izkazujejo, veljajo predvsem za javni sektor, kajti delodajalci, ki so v javnem sektorju oz. gospodarske družbe v večinski lasti države so zavod dolžni obveščati o prostih delovnih mestih. Ker vlagatelj navaja potrebo po zaposlitvi v negospodarstvu (za vse programe), so podatki uporabni pri ugotavljanju zaposlitvenih potreb v negospodarstvu. Analiza naj bi bila razdeljena po posameznih predlaganih študijskih programih. Na področjih izobraževanja, kot so Družboslovna informatika, Evropske študije, Komunikologija, Kulturologija, Novinarstvo in Obramboslovje, se je stopnja zaposlitve registriranih brezposelnih oseb do leta 2015 višala, na področju Mednarodnih odnosov, Politologije in Sociologije pa je rast zaznati od leta 2011 – 2013, nato pa proti letu 2015 pade stopnje zaposlitve registriranih brezposelnih oseb. Prostih delovnih mest do aprila 2016 na področju družboslovnih ved je za 2 osebi, za Sociologijo in študij kultur 1 prosto mesto ter za Novinarstvo in poročevalstvo 6 prostih mest. Ni prostih delovnih mest za področje Politologija, odnosi posameznik-družba-država ter Poslovođenje in upravljanje. Seveda so prosta delovna mesta v javnem sektorju oz. pri gospodarskih družbah, ki so v večinski lasti držav. Kljub temu in glede na navedbe vlagatelja za posamezne programe, da so profili zaposljivi v negospodarstvu, je število prostih delovnih mest relativno nizko glede na število predlaganih programov in število razpisanih mest.

Vsi programi na 1. stopnji in na 2. stopnji izobražujejo za enak poklicni profil (SKP-08), in sicer:

V gospodarstvu:

- Novinarji/novinarke;
- Strokovnjaki/strokovnjakinje za prodajo, oglaševanje in trženje;
- Strokovnjaki/strokovnjakinje za razvoj kadrov in karierno svetovanje;
- Svetovanje in sodelovanje pri filmski ter gledališki produkciji;
- Analitiki/analitičarke poslovnih procesov in organizacije dela;
- Strokovnjaki/strokovnjakinje za odnose z javnostmi.

V negospodarstvu:

- Strokovnjaki/strokovnjakinje za oblikovanje, izvajanje in nadzor politik, programov in ukrepov;
- Novinarji/novinarke;
- Častniki/častnice;
- Strokovnjaki/strokovnjakinje za razvoj kadrov in karierno svetovanje;
- Svetovanje in sodelovanje pri filmski ter gledališki produkciji;





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Visokošolski učitelji in sodelavci/visokošolske učiteljice in sodelavke na visokošolskih zavodih;
- Sociologi/sociologinje, antropologi, antropologinje;
- Analitiki/analitičarke poslovnih procesov in organizacije dela;
- Strokovnjaki/strokovnjakinje za odnose z javnostmi.

Glede na zgoraj opisana dejstva, na vseh 11 programih na 1. stopnji in 12 programih na 2. stopnji izobražujejo za povsem enak poklicni profil (SKP-08 za gospodarstvo in negospodarstvo). Hkrati imajo vsi programi enako dikcijo v vlogi pod Vpetost v okolje, ki se ne razlikuje ne glede na program ne na stopnjo študija. Zato se strokovnjaki sprašujemo o smotrnosti vseh programov.

• Prednosti

- Že obstoječe sodelovanje z gospodarstvom, negospodarstvom pri študijskih in znanstveno-raziskovalnih projektih.
- Dobro vzpostavljeno mednarodno sodelovanje, gostujoči učitelji ter uveljavljeni učitelji, ki predavajo v tujem jeziku za gostujoče študente.

• Priložnosti za izboljšanje

- Sistematična analiza razlik med študijskimi programi, stopnjami izobrazbe, pridobljenimi kompetencami, poklicnimi profili in njihovo vpetostjo v okolje (posamezni programi).
- Bolj sistematična analiza vpisnih potreb glede na potrebe po tovrstnih kadrih po posameznih programih in poklicnih profilih.

• Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

Vlagatelj v odgovoru navaja, da v skladu z veljavnimi merili za prvo akreditacijo študijskih programov ni mogoče pridobiti podatkov o zaposljivosti diplomantov na študijskih programih, ki se še ne izvajajo oziroma obstajajo. V nadaljevanju pa vlagatelj izpodbija ugotovitve skupine strokovnjakov, npr. da je »zaposljivost diplomantov UL FDV ena najnižjih na UL«, saj po trditvah vlagatelja ne obstaja analiza na temo stopnje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UL. Vlagatelj izpostavlja, da je podajanje mnenja na podlagi analize anket (z majhnim vzorcem: 411 diplomantov, ki so diplomirali med marcem in majem 2012 in odzivnostjo 34%) zavajajoče in nekorektno. V nadaljevanju odgovora vlagatelj navaja, da je UL v letu 2016 začela s pripravami na vzpostavitev mehanizma za sistematično spremljanje zaposlenosti, zaposljivosti in kariernih poti diplomantov. Trenutno je projekt na strani UL FDV zamrznjen, saj se z izgradnjo sistema ukvarja MIZŠ ter UL. Vlagatelj v odgovoru izpostavlja, da od leta 2013 statistični podatki, ki bi kazali na potrebe (oz. prosta delovna mesta) glede na naveden naziv poklicne in strokovne izobrazbe oziroma glede na raven izobrazbe in področje izobraževanja ter posledično na potrebe po izobrazbenih profilih ne obstajajo več. Zavod RS za zaposlovanje od leta 2013 (ZUTD-A) nima podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Glede ugotovitev skupine strokovnjakov o neustreznih zapisih o praktičnem usposabljanju ((točka B 1.7) vlagatelj navaja, da je obrazec za akreditacijo sestavljen tako, da se del točk nanaša na zavod kot celoto in del na študijskih program, zato se v vlogah nekateri podatki ponovijo.

Na področju **delovanja visokošolskega zavoda** skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima zavod vzpostavljen sistem in smiselno izdelane načrte uresničevanja ciljev izobraževalnih vsebin, kar dosega in izkazuje tudi s smotrno oblikovano notranjo organizacijo strokovnih in podpornih služb. Naloge in pristojnosti so jasno opredeljene, vodstvo pozna in uresničuje naloge in dolžnosti ter z zakonom predpisane obveznosti – kar se kaže posebej na kvalitetnem delu na področjih, za katera je bil ustanovljen. Študenti so dobro vpeti v delovanje zavoda, poznajo svoje področje in kompetence, prav tako pa delujejo v organih upravljanja, kar se pričakuje tudi pri prvem pregledu evalviranih programov.

Znanstveno-raziskovalno delo je na UL FDV utečen proces, vsebine se aktualizirajo po programih in smiselnih elementih znotraj posameznih programov in vsebin (predmetnikih). Vpis se usklajuje s potrebami okolja, delno pa je podrejen finančnim in prostorskim zmožnostim oziroma omejitvam.

Zavod izkazuje dobro podporo interni, nacionalni in mednarodni mobilnosti, kljub temu pa skupina strokovnjakov izpostavlja, da je potrebno premisliti določene strokovne dele pri priznavanju znanj pridobljenih na drugih fakultetah – saj le-to pripomore k večjemu zanimanju za študijske izmenjave – predvsem pri drugi evalvaciji navedenih programov. Iz preteklih analiz in poročil je razvidno, da potekajo dobre svetovalne storitve preko referatov in sodelovanja študentov v vseh organih upravljanja in odločanja in razloga, da bi bilo pri teh programih na zavodu kakorkoli drugače.

Skupina strokovnjakov na tej točki poudarja vsekakor močno razvito znanstveno-raziskovalno delo nosilcev predmetov in drugih sodelujočih posameznikov in posameznic pri presojanih programih, ob tem pa tudi sodelovanje z raziskovalnimi inštituti – na področju presojanih programov je fakulteta pomembna raziskovalna in pedagoška inštitucija s posameznih področij.

Vlagatelj izvaja različne analize na nivoju UL in na sami fakulteti ter med diplomanti vendar to ne zmanjša števila brezposelnih diplomantov. Skupina strokovnjakov za izboljšanje vidi več možnosti, kako se lahko stopnja brezposelnih diplomantov postopoma zmanjša. Najboljša bi bila kombinacija vseh možnosti. Ena možnost je zmanjšanje števila vpisnih mest na študijskih programih, kjer je brezposelnost največja. Na ta način bi se zvišala kakovost znanj dijakov, ki bi zaradi selekcije izločila manj uspešne. Druga možnost je zvišanje kriterijev na izpitih. Napovedana prehodnost med letniki v predloženih vlogah je zelo visoka v primerjavi z naravoslovnimi fakultetami. Zvišanje kriterijev bi povečalo pridobljena znanja in kompetence in tako zagotovilo bolj zaposljive diplomante. Zmanjšanje prekrivanja (ponavljanja) tem iz prve in druge stopnje, bi po mnenju diplomantov (Analiza zaposljivosti diplomantov) izboljšala kakovost diplomantov druge stopnje.

• Prednosti

- Razvito znanstveno-raziskovalno delo nosilcev predmetov in drugih sodelujočih posameznikov in posameznic pri presojanih programih.
- Sodelovanje FDV z raziskovalnimi inštituti.
- Študentom je omogočeno sodelovanje pri različnih oblikah znanstveno-raziskovalnih dejavnostih.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Praktično usposabljanje na večini študijskih programov prve in druge stopnje.

- **Priložnosti za izboljšanje**

- Z uvedbo več različnih ukrepov povečati kakovost diplomantov in postopoma zmanjšati število brezposelnih diplomantov.
- Uvedba krovnih študijskih programov z možnostjo izbire smeri znotraj same diferenciacije (združevanje programov politologije, komunikologije, sociologije in novinarstva).

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

Na področju **kadri** skupina strokovnjakov ugotavlja, da je iz priložene dokumentacije razvidno, da ima FDV ter posamezni programi ustrezno število in visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar omogoča uspešno strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi. Sama struktura pedagoškega osebja je odvisna od obravnavanega študijskega programa, a ima pri vseh neugodno razmerje med številom asistentov in številom rednih profesorjev. Na nekaterih študijskih programih asistenti ne sodelujejo. Takšna struktura je v nasprotju s pričakovano piramidalno obliko in dolgoročno ne zagotavlja kadrovske osvežitve.

Iz razpoložljive dokumentacije je razvidna velika obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi različnih presojanih študijskih programih na prvi in drugi stopnji. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa nujno razmisliti o ukrepih za razbremenitev učiteljev, ki bodo istočasno sodelovali pri pedagoškem procesu na »starih – 4+1« in »novih – 3+2« študijskih programih. Predlaga, da se razmisli o sistematizaciji delovnih mest tako, da se bo pridobilo večje število asistentov, vodstvo pa naj v sodelovanju s Kariernim centrom in Alumni klubom zagotovi pripravo skupnega načrta razvoja in zaposlovanja mladega učiteljskega kadra. Postavlja se tudi vprašanje izvedbe izbirnih predmetov in vaj, saj na drugi stopnji asistenti niso vključeni, torej bo potrebno prilagoditi urnik množice izbirnih-rednih predmetov v razpoložljivem času predavateljev. Sledi še vprašanje financiranja, saj se bo ob istočasni izvedbi sedanjih in novih študijskih programov pojavilo podvajanje izvedb in pedagoška nadobveza predavateljev. Nerazumljiva je tudi razlika med redno zaposlenimi (regularly employed) in polno zaposlenimi (fully employed). Iz priložene dokumentacije ni razviden odstotek pedagoškega kadra, ki je zaposlen redno s pogodbami o zaposlitvi in odstotek kadra, ki so plačani le za ure, ki jih dejansko poučujejo.

Priložena dokumentacija dokazuje, da imajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev ter so priložili Izjavo o sodelovanju.

- **Prednosti:**

- Velik nabor visokošolskih zavodov za mednarodne izmenjave in vključevanje mednarodnih gostujočih učiteljev.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- **Priložnosti za izboljšanje**

- Predlog, da se razmisli o sistematizaciji delovnih mest tako, da se bo pridobilo večje število asistentov, vodstvo pa naj v sodelovanju s Kariernim centrom in Alumni klubom zagotovi pripravo skupnega načrta razvoja in zaposlovanja mladega učiteljskega kadra.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

Vlagatelj glede premajhnega vključevanja asistentov v študijske programe druge stopnje v odgovoru navaja, da sledi navodilom ter zaposlitveni politiki UL, kjer naj bi na študijskih programih druge stopnje sodelovali le visokošolski učitelji. Omejitve, ki so bile zapisane v statutu UL sedaj ne veljajo več, zato bodo v prihodnje po potrebi v drugostopenjske študijske programe vključevali tudi asistente.

Glede majhnega števila asistentov in ugotovitve strokovnjakov, da gre na UL FDV za staranje kadra vlagatelj odgovarja, da gre na UL FDV za relativno mlad kader, kjer so asistenti že dosegli naziv visokošolskega učitelja. Zaradi posledic ZUJF-a pa še niso uspeli pomladiti tudi kadrovske strukture s tem, da bi zaposlili več asistentov (opuščen je bil status asistenta stažista). Zato so tudi študijski programi oziroma učne enote zasnovane tako, da se v večini primerov (na drugi stopnji) izvajajo v obliki seminarjev, kar je domena visokošolskih učiteljev.

Na področju **študenti** skupina strokovnjakov ugotavlja, da UL FDV že izvaja študijske programe in ima v okviru trenutnih izvajanih študijskih programov na voljo svetovalne storitve povezane z vpisom in informacije o študiju.

Zavezanost fakultete k raziskovalnemu in strokovnemu delu je tudi primerna osnova za izvajanje magistrskih študijskih programov.

Zavod s svojimi pravili in organiziranostjo omogoča študentom ustrezno organiziranje in vključitev ter sodelovanje v vseh organih upravljanja.

Delovanje študentov je predstavljeno na spletnih strani študentskega sveta FDV (<http://www.ssfdv.org/>), kjer so tudi informacije o rezultatih volitev v organe fakultete, trenutni predstavniki študentov in zapisniki sej. Delovanje študentov v okviru organov fakultete je opredeljeno na podlagi Statuta Univerze v Ljubljani in Poslovnika Študentskega sveta Univerze v Ljubljani.

Zavezanost FDV k informiranju bodočih študentov o možnosti študija in tudi proaktivno vzpodbujanje dijakov za vpis na FDV je razvidno iz letnih načrtov (in samoevalvacijskega poročila). V letnih načrtih so rezervirana tako sredstva za predstavitev, informiranje in promocijo študijskih programov kot tudi predstavljen program delovanja na področju informiranja in promocije študija. FDV dostopnost informacij o študiju študentom omogoča elektronsko, preko informativnih dni in z osebnim svetovanjem. Osebno svetovanja poteka preko referata FDV v času uradnih ur. Uradne ure službe so vsak delovni dan med 11. in 13. uro, ter ob četrtek dodatno med 15. in 17. uro.

Študentom s posebnimi potrebami je omogočena enakopravnost, njihove pravice so ustrezno zapisane v Pravilniku o študentih s posebnimi potrebami na nivoju UL. Tutorski sistem je utečen že vrsto let pri tem so tutorji iz vrst študentov in učiteljev. Delovanje tutorjev določa Pravilnik tutorskega sistema FDV kjer je zapisano kakšne so naloge tutorjev in pod katerimi pogoji se lahko vključijo. Tako tutorji študenti kot tutorji učitelji



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

se morajo pred nastopom funkcije udeležiti izobraževanja po programu za izobraževanje tutorjev študentov in učiteljev.

Študenti imajo že na prvi stopnji študijskega programa možnost poleg strokovnega razvoja in vključevanja v strokovne projekte tudi možnost za vključevanje v raziskovalno delo. Možnosti hitrega vključevanja študentov v raziskovalno dejavnost FDV predstavlja dodano vrednost dodiplomskega študija. Prav tako omogoča ta zavezanost raziskovalnemu delu primerno osnovo za magistrski študij.

V okviru akreditacije novih študijskih programov fakulteta ni definirala dodatnih mehanizmov preverjanja kompetenc svojih diplomantov na trgu dela oz. v partnerskih institucijah. Prav tako tudi ni predvidenih dodatnih mehanizmov evalvacije študijskih programov in načinov preverjanja kompetenc v sodelovanju s študenti. Nedefinirani mehanizmi evalvacije kompetenc, študijskega programa in pripravljenosti vstopa na trg dela oz. v znanstveno-raziskovalno sfero povečujejo tveganje enostranskih odločitev trenutnih skrbnikov študijskih programov o razvoju in nadgradnji študijskih programov.

Skupina strokovnjakov v skupnem poročilu izpostavlja, da iz vloge ni razvidno, kako je bila širša populacija študentov (ne le študenti tutorji) vključena v evalvacijo trenutnih študijskih programov in pripravo predlogov novih študijskih programov. Za bolj reprezentativno in redno evalvacijo študijskega programa je potrebno vzpostaviti mehanizme rednih anonimnih, za študijski program specifičnih, anket za podajo mnenja študentov in diplomantov o pridobljenih znanjih. Tovrsten proces samoevalvacije bo skrbnikom študijskih programov omogočil natančnejši vpogled v uspešnost študijskega programa. Pridobivanje povratne informacije o izvajanju študijskega programa in kvaliteti diplomantov FDV bi obogatile tudi povratne informacije s strani delodajalcev.

- **Prednosti**

- Izvajanje tedenskih načrtov dela pri predmetih z namenom boljše preglednosti študijskih obveznosti študenta.

- **Priložnosti za izboljšanje**

- Formalno definirati načine vključevanja študentov v raziskovalno in strokovno delo Fakultete (pravilniki, navodila).
- Definirati način vključevanja širokega kroga študentov v celostno evalvacijo študijskih programov.
- Razviti načine vsakoletne evalvacije izvajanja preverjanja znanja na FDV za pridobivanje poglobljene povratne informacije o načinih sprotnega in zaključnega preverjanja znanja.
- Ustvariti mehanizme za uvajanje povratne informacije o kompetencah študentov in diplomantov s strani raziskovalnih inštitutov in delodajalcev.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

Vlagatelj v odgovoru navaja, da se ankete o zadovoljstvu študentov na UL FDV izvajajo v skladu z univerzitetnim pravilnikom in obsegajo štiri tipe anket za študente:

- Anketa o predmetih in izvajalcih pred izpitom (za vse študente);



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Anketa o predmetih po izpitu (se prikaže vsem študentom po opravljanju izpita);
- Anketa o praksi, ki ima lasten vprašalnik, vendar je bila tehnično vključena v anketo po izpitu;
- Anketa o splošnih vidikih študija, ki se izvede na vzorcu vpisanih študentov;
- Anketa med doktorskimi študenti.

Anketa o splošnih vidikih študija se izvaja le na vzorcu vpisanih študentov, zaradi razmeroma majhnega števila ciljnih podskupin in večjega števila vprašanj. Kot zatrjuje vlagatelj v odgovoru se s tem zmanjša obremenjevanje študentov z anketami in potencialno večja udeležba v tistih anketah, v katere so povabljeni. Osnovno izhodišče je, da vsak študent le enkrat v času študija izpolni anketo (v času študija). V ta namen ima vlagatelj razvit sistem vzorčenja. V praksi to pomeni, da se v posameznem programu zagotovi vsaj 15 odgovorov študentov.

Na področju **materialnih pogojev** skupina strokovnjakov ugotavlja, da je vlagatelj lastnik stavbe in prostorov z ustrežno opremo za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Vlogi je dodana izjava o lastništvu. Pedagoška in raziskovalna dejavnost poteka v enotni zgradbi v skupni površini 11 500 m². UL FDV izvaja študijski proces v zgradbi na naslovu Kardeljeva ploščad 5 v Ljubljani, študijski proces poteka v tej zgradbi od leta 1961. Prostore fakultete nadgrajujejo, zadnja nadgradnja leta 1999 je omogočila, da so pridobili dodatnih 27 kabinetov in knjižnico. Za raziskovalno dejavnost je bil leta 2001 prenovljen Center za raziskovanje javnega mnenja. Po potrebi potekajo tudi obnovitvena dela starejših učilnic. V zgradbi UL FDV je študentom poleg infrastrukture za izvajanje predavanj na voljo tudi 10 javno dostopnih kiosk računalnikov, to so prosto dostopni računalniki na hodnikih fakultete in 5 računalniških predavalnic.

Fakulteta ima na voljo Osrednjo družboslovno knjižnico Jožeta Goričarja (v nadaljevanju ODKJG). Knjižnica obsega 1003 m² in ima več kot 50 000 enot gradiva. Knjižnica nudi dostop do zbirk podatkov in e-revij, kot so: ScienceDirect (Elsevier), Springer, Taylor & Francis, EBSCOHost, Emerald, Sage, Wiley Online Library, APA (PsyArticles), Communication and Mass Media Complete, SocIndex with Full Text, WARC. Prav tako knjižnica nudi oddaljeni dostop do elektronski študijskih gradiv in zbirk podatkov.

Iz samoevalvacijskega poročila UL FDV je razvidno, da je fakulteta dolgoletno izkazovala večje odhodke, kot so dohodki fakultete. Kljub višji ravni odhodkov je iz zgodovine finančnih izkazov FDV razvidna tendenca finančne sanacije fakultete in boljše uravnovešanje odhodkov nad prihodki. Razvidno je, da se izvaja finančni nadzor nad ekonomičnostjo in učinkovitostjo delovanja fakultete s strani univerze. Zastavlja se vprašanje, ali je fakulteta sposobna s finančnimi omejitvami izvajati visoko kakovostne študijske programe s primernim deležem kontaktnih ur za pridobivanje potrebnih kompetenc. Finančni izkaz iz leta 2015 prikazuje pozitivno poslovanje FDV iz katerega je razvidno predvsem zmanjševanje stroškov za stroške osebja (stroški dela v letu 2015: 8.255.837,00 EUR in stroški dela v letu 2014: 8.532.755,00 EUR). Na podlagi samoevalvacijskega poročila je razvidno, da je 231.000 EUR prihranka iz naslova stroškov dela nastalo na podlagi 5 % znižanja kontaktnih ur (sklep Senata FDV z dne 17. 2. 2014). Prav tako je iz predhodnih evalvacij izvajanja študijskih programov (prosto dostopna odločba o izvajanju študijskih programov na FDV, dne 18. 2. 2016) izpostavlja, da je v preteklosti že bilo izvedeno krčenje kontaktnih ur kot tudi pomanjkanje primernih mentorjev za magistrske naloge (ustvarjanje čakalnih vrst za magistrske naloge). Brez primernih finančnih projekcij je nejasno ali predlagatelj lahko kontinuirano izvaja predlagan nabor obveznih in izbirnih predmetov v polnem obsegu.



Tveganje za finančno nevzdržnost oz. težave v izvajanju študijskih programov so mogoče ob zmanjšanem številu vpisa študentov v študijske programe in pri izvedbi izbirnih predmetov. Potrebno je tudi predvideti podvajanje izvajanja starih in novih študijskih programov, saj mora zavod študentom zagotoviti končanje študija po programu v katerega se je študent vpisal. Vlagatelj izdelane finančne analize porabe sredstev za izvajanje novih študijskih programov ni posebej predložil. Prehod na nove študijske programe bo zahteval dodatna finančna sredstva. Najprej zaradi sočasne izvedbe novih študijskih programov in obstoječih študijskih programov, dokler študenti vpisani na te programe ne zaključijo študij. Kot drugi dejavnik vidimo izvedbo izbirnih predmetov. Kot je razvidno iz vloge in prilog se bosta izvedla po dva predmeta vsake študijske smeri. To bo povečalo pedagoško obvezo sodelujočih in dvignilo stroške. Nadalje vidimo problem v izvedbi urnika. Ali bo mogoče izvesti izbirnost vseh ponujenih predmetov, ne da bi to vplivalo na finančne stroške? Ker gre v tem postopku za spremembo velikega števila študijskih programov (23), kar bo močno vplivalo na poslovanje zavoda, smatramo, da je ta pogoj (finančna analiza) potrebno izpolniti, da lahko presodimo ustreznost predlaganih študijskih programov.

V okviru zagotavljanja enakopravnosti študentov s posebnimi potrebami se izpostavlja problem, da gibalno ovirani študenti ne morejo dostopati do prostorov fakultete v starejšem delu zgradbe, saj ni prilagojen študentom s posebnimi potrebami. FDV razrešuje opisan problem s prerazporeditvijo govorilnih ur profesorjev v novejši prilagojen del zgradbe.

ODKJG ponuja osebju in študentom fakultete obsežno zbirko gradiv za študijsko in raziskovalno delo. Glede na število predvidenih študentov je vprašljiva določitev nabave le 3 virov temeljnega študijskega gradiva za študente in 2 virov dodatne literature (predvidene po učnem načrtu), saj le ta ne bo omogočala dostopa do učnih gradiv veliki večini študentov na študijskih programih FDV. Primer dobre prakse podpore študentom in pedagoškemu osebju pri pridobivanju novih veščin na področju pridobivanja literature, sistematičnih pregledov literature je program dodatnega elektronskega usposabljanja preko videoposnetkov in delavnic s strani ODKJG.

- **Prednosti**

- Program dodatnega elektronskega usposabljanja in izobraževanja uporabnikov o storitvah knjižnice (Youtube posnetki).

- **Priložnosti za izboljšanje**

- Načrtovati možnosti dostopa gibalno oviranih študentov v vse dele zgradbe FDV.
- Stabilizirati finančno delovanje fakultete z namenom kontinuiranega zagotavljanja financiranja za izvedbo študijskih programov v polnem obsegu.
- Povečanje systemskega načrtovanja nakupovanja števila obveznih (trenutno 3 izvodi) in dodatnih izvodov (trenutno 2 izvoda) literature za študente.

- **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Na področju **zagotavljanja kakovosti** skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima UL FDV od leta 2016 lasten Poslovnik kakovosti.

Opredeljeno in javno objavljeno ima poslanstvo in vizijo ter vrednote zapisane v strategiji od leta 2015 do leta 2020. Strategija je narejena na osnovi analize notranjega in zunanjega okolje v smislu prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti. Postavljena so temeljna razvojna vprašanja o akademski odličnosti na pedagoškem in raziskovalnem področju. Zapisane so strateške usmeritve in operativni cilji po posameznih področjih do leta 2020, katerih realizacijo bodo obravnavali v posameznih Letnih poročilih UL FDV.

UL FDV letno izvaja matriko kakovosti, ki služi kot temeljni instrument samoevalvacije zavoda. Matrika vključuje rezultate z zelo izdelanim sistemom študentskih anket, poročil skrbnikov in predstojnikov kateder o opravljenih intervjujih s predstavniki študentov glede zadovoljstva študentov na posameznem študijskem programu), na raziskovalnem področju (po kriterijih odličnosti ARRS ter lastnih standardih) ter na področju delovanja strokovnih služb.

Ključni organ kakovosti na fakulteti je Komisija za samoocenjevanje kakovosti, ki skupaj s podporo strokovnih služb in prodekanom za področje kakovosti implementira strateška vprašanja kakovosti v operativne izvedbe posameznih ukrepov.

Na osnovi samoevalvacij vodstvo s strokovnimi službami izdelata Letno poročilo – Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti in Finančnim poročilom. O poročilih nato razpravljajo in dajejo dopolnila Komisija za samoocenjevanje kakovosti in Študentski svet. Na osnovi poročil se izdelata predlog ukrepov za odpravo pomanjkljivosti. Po vključitvi nabora ukrepov poročilo sprejme Senat UL FDV. Strokovne službe dopolnjene dokumente posredujejo na UL in jih dajo v javno obravnavo.

Od leta 2015 so na UL FDV pričeli tudi z redno letno samoevalvacijo študijskih programov. Samoevalvacija programov poteka na podlagi pridobitve mnenj skrbnikov študijskih programov in pristojnih strokovnih služb. Študente UL FDV se v evalvacijo predmetov vključuje z rednim anketiranjem preko anket UL. V pripravo predmetnikov so vključeni po katedrah preko študentskih predstavnikov. Skupina strokovnjakov predlaga, da se namesto mnenj študentskih predstavnikov sistematično zbira mnenja študentov o izvajanju študijskega programa in pridobljenih kompetencah posamičnih študijskih programov (programsko specifične ankete). Prav tako predlaga, da se formalizira postopek vključevanja mnenj o izvajanju študijskega programa in pridobivanju kompetenc na študijskem programu s pomočjo anonimnih anket študentov (ne le predstavnikov študentov tutorjev) v pripravo letnih sprememb študijskih programov.

Leta 2013 je fakulteta ustanovila Karierni center UL FDV. UL FDV v sodelovanju s ŠS redno izvaja »zaposlitveni most«, ki vzpostavlja stik med ključnimi, referenčnimi delodajalci diplomantov. Tovrstni dogodki povezujejo fakulteto, delodajalce in študente.

• Prednosti

- Senatorica za kakovost.
- Prodekan za razvoj in kakovost.
- Mobilna aplikacija za člane Alumni kluba.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

• Priložnosti za izboljšanje

- V komisijo za samoevalvacijo vključiti tudi predstavnike visokošolskih sodelavcev (asistentov, učiteljev veččin ...) in strokovnih služb.
- Sistematično zbirati mnenja študentov o izvajanju študijskega programa in pridobljenih kompetencah posamičnih študijskih programov (programsko specifične ankete).
- Formalizirati postopek vključevanja mnenj o izvajanju študijskega programa in pridobivanju kompetenc na študijskem programu s pomočjo anonimnih anket študentov (ne le predstavnikov študentov/tutorjev) v pripravo letnih sprememb študijskih programov.
- Večja vključitev predstavnikov delodajalcev v spremembe študijskih programov in vsebin predmetov.
- Izvajanje evalvacije kompetenc diplomantov s pomočjo Alumni kluba ter delodajalcev v formaliziranih srečanjih z delodajalci/diplomanti oz. raziskavah.

• Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

Skladno z 51.p členom ZViS svet agencije v postopku podaljšanja akreditacije sprejme eno izmed naslednjih odločitev: (1) v postopku prve akreditacije podeli akreditacijo visokošolskega zavoda za obdobje petih let, 2) **v postopku akreditacije podeli akreditacijo študijskega programa za nedoločen čas**, 3) v postopku prve akreditacije zavrne vlogo za akreditacijo visokošolskega zavoda ali 4) v postopku akreditacije zavrne vlogo za akreditacijo študijskega programa.

Svet agencije je vlogo prvič obravnaval na svoji 119. seji 16.11.2017, ko je vlogo obravnaval skupaj s poročilom skupine strokovnjakov, odgovorom vlagatelja na poročilo in končnim poročilom skupine strokovnjakov. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje, ki jih določata 7. in 17. člen Meril za akreditacijo. Svet agencije je sledil ugotovitvam skupine strokovnjakov. Študijski program po mnenju skupine strokovnjakov na vseh področjih presoje izpolnjuje kriterije Meril za akreditacijo. V odzivu na prvotno poročilo je vlagatelj podal obrazložitve na ugotovljene pomanjkljivosti programov. Tudi svet agencije ugotavlja, da program izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določata ZViS in Merila za akreditacijo, vendar je nekaj takšnih priložnosti za izboljšanje, ki so navedene po posameznih področjih presoje, za katere svet pričakuje, da bodo čim prej implementirane v akcijski načrt in realno izvedbo.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje zahtevana določila in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila, za prvo akreditacijo študijskih programov.

Na podlagi navedenega je zato svet agencije skladno s šestim odstavkom 51. p člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

strokovnjakov so znašali 17.789,6 EUR bruto, in sicer izključno za avtorske honorarje strokovnjakov. Skladno z 51. n členom ZVis se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:

Anita Kajtezović
Svetovalka področja II

Klemen Šubic
Področni podsekretar

dr. Andreja Kocijančič
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

— Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana – osebna vročitev.



Ime študijskega programa (s smermi in moduli)	Vrsta in stopnja (smeri, moduli)	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika) in okrajšava	SOK, EOK, EVOK	Lokacija izvajanja
Družboslovna informatika	Študijski program 1. stopnje (ima smeri: - digitalne tehnologije in - družba ter uporabna družboslovna informatika)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani družboslovni informatik (UN)/ Diplomirana družboslovna informatičarka (UN) dipl.družb.inf. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomant tržnega komuniciranja in odnosov z javnostmi (UN)/ diplomantka tržnega komuniciranja in odnosov z javnostmi (UN) dipl. trž. kom. in odn. z jav. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3120 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani komunikolog (UN)/ diplomirana komunikologinja (UN) dipl. kom. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti	Študijski program 1. stopnje (ima module, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3123 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani kulturolog (UN)/ diplomirana kulturologinja (UN) dipl.kult. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Novinarstvo	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:32 K-SRV:16204 K-P: 3120 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani novinar (UN)/ diplomirana novinarka (UN) dipl. nov. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Mednarodni odnosi	Študijski program 1. stopnje (nima smeri, ima 2 modula v 3. letniku)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3133 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomant mednarodnih odnosov (UN) / diplomantka mednarodnih odnosov (UN) dipl. medn. odn.	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Sociologija	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3121 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani sociolog (UN)/ diplomirana sociologinja (UN) dipl. soc. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana

Ime študijskega programa (s smeri in moduli)	Vrsta in stopnja (smeri, moduli)	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika) in okrajšava	SOK, EOK, EVOK	Lokacija izvajanja
Sociologija – Kadrovski menedžment	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3121 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani sociolog kadrovski-menedžment UN)/ Diplomirana sociologinja-kadrovski menedžment (UN) dipl.soc.kad.men. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Obramboslovje	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3130 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani obramboslovec/ diplomirana obramboslovka (UN) dipl. obr. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Politologija – Študije politike in države	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3130 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani politolog (UN)/ diplomirana politologinja (UN) dipl. pol. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Politologija – Javne politike in uprava	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3139 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani politolog (UN)/ diplomirana politologinja (UN) dipl. pol. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Družboslovna informatika	Študijski program 2. Stopnje (ima 2 modula – Načrtovanje digitalnih storitev in Podatkovna analitika)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister/magistrica družboslovne informatike mag.družb.inf.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica komunikologije okrajšava: mag. kom.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Kulturne študije	Študijski program 2. stopnje (nima smeri in modulov)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3123 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica kulturnih študij okrajšava: mag. kult. štud.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Mednarodni odnosi	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3133 Frascati:	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica mednarodnih odnosov okrajšava: mag.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana

Ime študijskega programa (s smeri in moduli)	Vrsta in stopnja (smeri, moduli)	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika) in okrajšava	SOK, EOK, EVOK	Lokacija izvajanja
		družboslovne vede		medn. odn.		
Novinarske študije	Študijski program 2. stopnje (nima smeri in modulov)	ISCED: 32 K-SRV: 17003 K-P: 3210 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica novinarskih študij okrajšava: mag. nov. štud.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Obramboslovje in varnostne študije	Študijski program 2. stopnje (nima smeri in modulov)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3103 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister obramboslovja / magistrica obramboslovja okrajšava: mag. obr.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Politologija – Primerjalne javne politike in uprava	Študijski program 2. stopnje (nima smeri in modulov)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3139 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica politologije okrajšava: mag. pol.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3130 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica politologije okrajšava: mag. pol.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Sociologija	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3121 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica sociologije okrajšava: mag. soc.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Sociologija – Menedžment organizacij, človeških virov in znanja	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica sociologije, okrajšava: mag. soc.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica tržnega komuniciranja in odnosov z javnostmi okrajšava: mag. trž. kom. in odn. z jav.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana

Ime študijskega programa (s smeri in moduli)	Vrsta in stopnja (smeri, moduli)	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika) in okrajšava	SOK, EOK, EVOK	Lokacija izvajanja
Evropske študije	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica evropskih študij okrajšava: mag. evr. štud.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6033-3/2017/12

Datum: 21.12.2017

Na podlagi drugega odstavka 223. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1 in 126/2007, 65/2008, 47/2009 Odl.US: U-I-54/06-32 (48/2009 popr.), 8/2010 v nadaljnjem besedilu: ZUP) zaradi poprave pisne pomote v odločbi o zadevi podaljšana akreditacije univerzitetnih študijskih programov Družboslovna informatika, Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti, Novinarstvo, Mednarodni odnosi, Sociologija, Sociologija – Kadrovski menedžment, Obramboslovje, Politologija – Študije politike in države, Politologija – Javne politike in uprava, in študijskih programov druge stopnje: Družboslovna informatika, Novinarske študije, Sociologija – Menedžment organizacij, človeških virov in znanja, Mednarodni odnosi, Politologija – Primerjalne javne politike in uprava, Evropske študije, Sociologija, Kulturne študije, Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije, Obramboslovje Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani, izdaja svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu naslednji

SKLEP

o popravku odločbe št. : 6033-3/2017/14

1. *V odločbi št. 6034-46/2015/16 sprejeti na 119. seji, se na 1. strani popravi številko zadeve 6034-46/2015/16 in se namesto nje zapiše številka 6033-3/2017/14.*
2. *Stroški v tem postopku niso nastali.*

O b r a z l o ž i t e v :

Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu je z odločbo, navedeno v izreku tega sklepa, odločal o podaljšani akreditacije študijskih programov Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani.

V navedeni odločbi je prišlo do očitne pisne pomote, in sicer je prišlo do napačnega zapisa številke zadeve.

Zaradi poprave pisne pomote v odločbi je bilo potrebno izdati sklep o popravilu pomote v skladu z drugim odstavkom 223. člena ZUP.

Na podlagi 118. člena ZUP organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Če se postopek konča s sklepom, se o stroških odloči v tem sklepu.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POUK O PRAVNEM SREDSTVU:

Zoper ta sklep je dovoljena pritožba v 30 dneh od vročitve sklepa. Pritožba se vloži pri Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, Ljubljana, pisno ali ustno na zapisnik ali pa se pošlje priporočeno po pošti. Če je pritožba poslana priporočeno po pošti, se šteje, da je prispela pravočasno, če je oddana na pošto zadnji dan pritožbenega roka. O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Izdaja tega sklepa je oproščena plačila takse po 5. točki 28. člena Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 42/07 – uradno prečiščeno besedilo in 123/07).

Postopek vodila:
Anita Kajtazović
Področna svetovalka III

dr. Andreja Kocijančič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Klemen Šubic
Področni sekretar



Vročiti:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6033-3/2017/14

Datum: 15.2.2018

Na podlagi drugega odstavka 223. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1 in 126/2007, 65/2008, 47/2009 Odl.US: U-I-54/06-32 (48/2009 popr.), 8/2010 v nadaljnjem besedilu: ZUP) zaradi poprave pisne pomote v odločbi o zadevi podaljšana akreditacije univerzitetnih študijskih programov Družboslovna informatika, Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti, Novinarstvo, Mednarodni odnosi, Sociologija, Sociologija – Kadrovski menedžment, Obramboslovje, Politologija – Študije politike in države, Politologija – Javne politike in uprava, in študijskih programov druge stopnje: Družboslovna informatika, Novinarske študije, Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij, Mednarodni odnosi, Politologija – Primerjalne javne politike in uprava, Evropske študije, Sociologija, Kulturne študije, Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije, Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi, Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije, Obramboslovje in varnostne študije Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani, izdaja svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu naslednji

SKLEP

o popravku odločbe št. : 6033-3/2017/11

1. V odločbi št. 6033-3/2017/11 z dne 16.11.2017 ki jo je svet agencije sprejel na 119. seji, se:

- na 1., 2., 24. in 27. strani in v razpredelnici, ki je priloga odločbe, popravi napačno ime programa druge stopnje **Sociologija - Menedžment organizacij, človeških virov in znanja**, tako da se pravilno glasi **Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij**.

- na 1. in 2. strani popravi ime programa druge stopnje **Obramboslovje**, tako da se pravilno glasi **Obramboslovje in varnostne študije**.

- na 14. strani popravi ime programa prve stopnje **Sociologija – Menedžment organizacij in kadrov** v ime, ki se pravilno glasi: **Sociologija – Kadrovski menedžment**.

- na 16. strani popravi ime programa prve stopnje **Medijske in komunikacijske študije** v pravičen zapis **Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije**.

- na strani 17. popravi ime programa prve stopnje **Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi**, tako da se pravilno glasi **Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi**.

- na 28. strani popravi napačno zapisan program prve stopnje **Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije**, kjer bi moral biti zapisan program **Komunikologija - Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi**.

- pri razpredelnici na koncu dokumenta napačno zapisan **KLASIUS –P** za **Novinarstvo prve stopnje** popravi tako, da se pravilno glasi **3210**.

- pri študijskem programu **Mednarodni odnosi prve stopnje** pri okrajšavi manjka **UN**.

- pri študijskem programu **Obramboslovje prve stopnje** pri strokovnem naslovu diplomirani obramboslovec doda **UN**.

2. Zgoraj navedene spremembe se upoštevajo tudi v popravku sklepa o popravku odločbe št. 6033-3/2017/12.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. Stroški v tem postopku niso nastali.

O b r a z l o ž i t e v :

Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu je z odločbo, navedeno v izreku tega sklepa, odločal o podaljšani akreditacije študijskih programov Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani.

V navedeni odločbi je prišlo do očitne pisne pomote, saj so bila v izreku in utemeljitvi navedena napačna imena študijskih programov, Klasius-P klasifikacija ter pomanjkljiv zapis okrajšav strokovnih naslovov. Vse navedeno je bilo popravljeno tudi v tabeli, ki je priloga k odločbi, ki jo prilagamo tudi k popravku sklepa odločbe.

Sklepu o popravku odločbe prilagamo popravljene seznam programov UL FDV s podatki.

Zaradi poprave pisne pomote v odločbi je bilo potrebno izdati sklep o popravi pomote v skladu z drugim odstavkom 223. člena ZUP.

Na podlagi 118. člena ZUP organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Če se postopek konča s sklepom, se o stroških odloči v tem sklepu.

POUK O PRAVNEM SREDSTVU:

Zoper ta sklep je dovoljena pritožba v 30 dneh od vročitve sklepa. Pritožba se vloži pri Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, Ljubljana, pisno ali ustno na zapisnik ali pa se pošlje priporočeno po pošti. Če je pritožba poslana priporočeno po pošti, se šteje, da je prispela pravočasno, če je oddana na pošto zadnji dan pritožbenega roka. O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Izdaja tega sklepa je oproščena plačila takse po 5. točki 28. člena Zakona o upravnih taksah (Uradni list RS, št. 42/07 – uradno prečiščeno besedilo in 123/07).

Postopek vodila:
Anita Kajtazovic
Področna svetovalka III

Klemen Šubic
Področni sekretar

dr. Aleš Rotar
Namestnik predsednika sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana



Ime študijskega programa (s smeri in moduli)	Vrsta in stopnja (smeri, moduli)	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika) in okrajšava	SOK, EOK, EVOK	Lokacija izvajanja
Družboslovna informatika	Študijski program 1. stopnje (ima smeri: - digitalne tehnologije in - družba ter uporabna družboslovna informatika)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani družboslovni informatik (UN)/ Diplomirana družboslovna informatičarka (UN) dipl.družb.inf. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Komunikologija – Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomant tržnega komuniciranja in odnosov z javnostmi (UN)/ diplomantka tržnega komuniciranja in odnosov z javnostmi (UN) dipl. trž. kom. in odn. z jav. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3120 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani komunikolog (UN)/ diplomirana komunikologinja (UN) dipl. kom. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Kulturologija – Študije kultur in ustvarjalnosti	Študijski program 1. stopnje (ima module, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3123 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani kulturolog (UN)/ diplomirana kulturologinja (UN) dipl.kult. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Novinarstvo	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:32 K-SRV:16204 K-P: 3210 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani novinar (UN)/ diplomirana novinarka (UN) dipl. nov. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Mednarodni odnosi	Študijski program 1. stopnje (nima smeri, ima 2 modula v 3. letniku)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3133 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomant mednarodnih odnosov (UN) / diplomantka mednarodnih odnosov (UN) dipl. medn. odn. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Sociologija	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3121 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani sociolog (UN)/ diplomirana sociologinja (UN) dipl. soc. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana

Ime študijskega programa (s smeri in moduli)	Vrsta in stopnja (smeri, moduli)	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika) in okrajšava	SOK, EOK, EVOK	Lokacija izvajanja
Sociologija – Kadrovski menedžment	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3121 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani sociolog kadrovski-menedžment (UN)/ Diplomirana sociologinja-kadrovski menedžment (UN) dipl.soc.kad.men. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Obramboslovje	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3130 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani obramboslovec (UN)/ diplomirana obramboslovka (UN) dipl. obr. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Politologija – Študije politike in države	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3130 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani politolog (UN)/ diplomirana politologinja (UN) dipl. pol. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Politologija – Javne politike in uprava	Študijski program 1. stopnje (nima modulov, nima smeri)	ISCED:31 K-SRV:16204 K-P: 3139 Frascati: družboslovne vede	ETC: 180 3 leta	Diplomirani politolog (UN)/ diplomirana politologinja (UN) dipl. pol. (UN)	SOK: 7 EOK: 6 EVOK: 1	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Družboslovna informatika	Študijski program 2. Stopnje (ima 2 modula – Načrtovanje digitalnih storitev in Podatkovna analitika)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister/magistrica družboslovne informatike mag.družb.inf.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Komunikologija – Medijske in komunikacijske študije	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica komunikologije okrajšava: mag. kom.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Kulturne študije	Študijski program 2. stopnje (nima smeri in modulov)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3123 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica kulturnih študij okrajšava: mag. kult. štud.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Mednarodni odnosi	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3133 Frascati:	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica mednarodnih odnosov okrajšava: mag.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana

Ime študijskega programa (s smeri in moduli)	Vrsta in stopnja (smeri, moduli)	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika) in okrajšava	SOK, EOK, EVOK	Lokacija izvajanja
		družboslovne vede		medn. odn.		
Novinarske študije	Študijski program 2. stopnje (nima smeri in modulov)	ISCED: 32 K-SRV: 17003 K-P: 3210 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica novinarskih študij okrajšava: mag. nov. štud.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Obramboslovje in varnostne študije	Študijski program 2. stopnje (nima smeri in modulov)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3103 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister obramboslovja / magistrica obramboslovja okrajšava: mag. obr.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Politologija – Primerjalne javne politike in uprava	Študijski program 2. stopnje (nima smeri in modulov)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3139 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica politologije okrajšava: mag. pol.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Politologija – Politična teorija, globalizacijske in strateške študije	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3130 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica politologije okrajšava: mag. pol.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Sociologija	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3121 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica sociologije okrajšava: mag. soc.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Sociologija – Menedžment človeških virov, znanja in organizacij	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica sociologije, okrajšava: mag. soc.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana
Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica tržnega komuniciranja in odnosov z javnostmi okrajšava: mag. trž. kom. in odn. z jav.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana

Ime študijskega programa (s smeri in moduli)	Vrsta in stopnja (smeri, moduli)	ISCED, KLASIUS-SRV, KLASIUS-P, Frascati	Število KT po ECTS, trajanje	Strokovni naslov (moška / ženska oblika) in okrajšava	SOK, EOK, EVOK	Lokacija izvajanja
Evropske študije	Študijski program 2. stopnje (dva modula, nima smeri)	ISCED: 31 K-SRV: 17003 K-P: 3100 Frascati: družboslovne vede	ETC: 120 2 leti	Magister / magistrica evropskih študij okrajšava: mag. evr. štud.	SOK: 8 EOK: 7 EVOK: 2	Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana